



Zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2020/2021

MŠ Poděbradova 19, Ostrava



V Ostravě dne: 30. 7. 2021
Zpracovala: Bc. Kaminská Renata



Obsah výroční zprávy:

1. Informace o mateřské škole
2. Charakteristika mateřské školy
3. Údaje o zaměstnancích mateřské školy
4. Přijímání dětí do mateřské školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání v mateřské škole
6. Preventivní program v mateřské škole
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Přehled uskutečněných akcí v mateřské škole
9. Základní údaje o hospodaření školy
10. Realizované projekty financované z cizích zdrojů



1. Informace o mateřské škole

Název právního subjektu:

Mateřská škola Ostrava, Poděbradova 19, příspěvková organizace

Zřizovatel školy:

Statutární město Ostrava, Městský obvod Moravská Ostrava
Přívoz

Sídlo:

náměstí Dr. E. Beneše 555/6, 729 29 Ostrava

IČO:

00845451

Adresa organizace:

Poděbradova 1103/19, 702 00 Ostrava

IČO:

75 02 73 48

Ředitelka organizace:

Bc. Kaminská Renata (do 31. 7. 2021)
Mgr. Veronika Hrbáčová (od 2. 8. 2021)

Číslo telefonu MŠ:

596 124 387, 734 494 357

E-mail MŠ:

podebradovams@seznam.cz

ID datové schránky:

xrg55ct

www stránky MŠ:

www.mspondebradova.cz

Provoz MŠ:

6:30 – 16:15

Počet tříd MŠ:

3 běžné třídy

Součást MŠ:

výdejna jídla

2. Charakteristika mateřské školy, vybavení MŠ

Mateřská škola se nachází v centru města v secesní budově s více než stoletou historií. Je chráněnou památkovou budovou. Mateřská škola je dobře dostupná MHD, ale také autem a disponuje vlastním soukromým parkovištěm.

Jedná se o zděnou třípatrovou a prostornou budovu s rozlehlou zahradou. MŠ má k dispozici pro děti 3 třídy s hernou, tělocvičnu, lehárnu, jídelnu s výdejnou, keramickou dílnu s keramickou pecí, samozřejmostí jsou šatny a sociální zařízení. Máme k dispozici vlastní plynovou kotelnu, pračku, sušičku, sušárnu, prostory pro uskladnění pomůcek a kancelář pro administrativního pracovníka a vedení školy.

Dané prostory v budově nám umožňují realizovat pro děti různé kroužky a nadstandartní činnosti tak, aby byly prováděny vždy v samostatné místnosti bez narušování dalšího programu a s patřičným vybavením, např. keramická dílna s vlastní keramickou pecí, místnost pro výtvarné a pracovní aktivity, vybavená tělocvična ap.

U školy je rozlehlá zahrada, která v roce 2006 prošla první velkou rekonstrukcí. V roce 2015 byla na základě schváleného projektu vybudována "Zahrada v přírodním stylu", zaměřená na environmentální výchovu. Školní zahradu využíváme při pobytu dětí venku, ale také při pohybových, odpoledních, výtvarných, polytechnických a dalších činnostech, pro odpolední akce s rodiči a dětmi ap.

Součástí zahrady jsou také výsadbové kontejnery na pěstování např. bylinek, zeleniny, letniček, trvalek.

Během prázdninových měsíců zahradu pronajímáme pro příměstské tábory a sportovní organizace pro děti.

Budova a vnitřní prostory jsou průběžně modernizovány a opravovány tak, aby byla MŠ krásným a bezpečným místem pro všechny, jež ji navštěvují.

Od roku 2005 je MŠ přijata oficiálně jako Fakultní mateřská škola při Ostravské univerzitě. Zajišťujeme praxe studentů preprimární pedagogiky, podílíme se na výzkumu OU. OU nám zajišťuje reciproční aktivity pro rozvoj našich dětí.



3. Údaje o zaměstnancích mateřské školy

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo v mateřské škole:

- 6 pedagogických pracovníků (3x Bc.)
- 1x školní asistent (1x Bc.) v období od 1.9.2020 do 31.12.2020, další od 1.6.2021 do 30.6.2021 (hrazeno z projektu Šablony II.)
- 5 provozních zaměstnanců – 2x uklízečka + výdej stravy, 1x uklízečka, 1x údržbář (do 28.2.2021 smlouva, od 1.3.2021 DPP), 1x správce rozpočtu (DPP)
- 1 provozní zaměstnanec – administrativní pracovník (hrazeno d dotace zřizovatele)
- 1x referent majetku (od 11/2021 od 1/2021 kumulovaná funkce s administrativním pracovníkem)

Externí pracovníci: ekonomka a mzdová účetní – dále nejsou v tabulkách uváděné

Tři zaměstnankyně jsou na rodičovské dovolené. Tyto pracovnice nejsou dále v tabulkách uváděny.

Členění zaměstnanců podle vzdělání k 30. 6. 2021:

Dosažené vzdělání	Počet zaměstnanců
Základní	0
Vyučen	4
Střední odborné	0
Úplné střední	4
Vyšší odborné	1
Vysokoškolské	3
celkem	12

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace k 30. 6. 2021:

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci
Učitelka mateřské školy	6	0
Asistent pedagoga	0	0
Školní asistent	1	0
Celkem	6	1

4. Přijímání dětí do mateřské školy

Do mateřské školy se během školního roku 2020/2021 průběžně přijímaly děti na volná místa. Počet volných míst byl ovlivněn snížením počtu dětí na třídě Sovičky (důvodem byly dvouleté děti). Dne 4. května 2021 proběhl řádný zápis do mateřské školy na následující školní rok 2021/2022. V městském obvodu Moravská Ostrava a Přívoz proběhl pilotní zápis do MŠ prostřednictvím webového portálu magistrátu města Ostravy <https://ms.ostrava.cz> v návaznosti na programový systém OvRON.

Žádosti o přijetí/odchody z MŠ přijaté v průběhu školního roku 2020/2021 od 1. 10. 2020 do 31. 7. 2021:

Třída	Přijaté děti	Odchody z MŠ	Odchody do ZŠ
Motýlci	2	1	14
Sovičky	1	4	0
Včelky	1	1	2
celkem	4	6	16

Žádosti přijaté/nepřijaté u zápisu na školní rok 2021/2022:

Počet odevzdaných žádostí	Přijetí	Nepřijetí	Zastavené řízení	Vzdání se místa:
40	27	12	1	13

Žádosti přijaté mimo řádný zápis do MŠ od 5. 5. 2021 do 30. 7. 2021:

Počet dodatečně odevzdaných žádostí	Přijetí	Nepřijetí
	1	0

OŠD pro školní rok 2021/2022:

Počet doložených OŠD
5

5. Údaje o výsledcích vzdělávání v mateřské škole

Od 1.9 2017 mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP PV) s názvem „Putování za poznáním“. Program je zpracován tak, aby umožňoval dítěti vnímat svět v jeho přirozených souvislostech a získávat tak reálnější pohled na svět a aktivní postoj k němu.

Mateřská škola spolupracuje v rámci výchovně- vzdělávacího programu s více organizacemi. Ve školním roce 2020/2021 ovšem byla spolupráce značně omezená z důvodu nepříznivé epidemiologické situace v ČR (COVID-19).

Podmínky předškolního vzdělávání jsou v souladu s RVP PV a ŠVP MŠ. V tomto školním roce se dále povedlo zakoupit z neinvestičního účelového příspěvku zřizovatele digitální pomůcky pro rozšíření a obohacení výuky na MŠ.

Psychosociální podmínky jsou v souladu s RVP PV. Na MŠ byly pro školní rok 2020/2021 přijaté i děti mladší tří let (k září v počtu 13 dětí). Organizace dne byla dětem přizpůsobená (délka odpočinku, minimalizace přesunu v budově MŠ apod.), a i díky těmto změnám a přístupu pedagogů byla adaptace v MŠ i těchto dětí úspěšná.

Organizace vzdělávání prošla několika úpravami v návaznosti na vládní opatření.

Od listopadu 2020 byly omezené veškeré nadstandartní aktivity (plavání, lyžařský výcvik, výlety, projektové dny, aktivity s rodiči apod.). Dále byly také následně omezovány kontakty jednotlivých tříd v budově MŠ (chodby, jídelna, hromadné akce) a částečně i na zahradě MŠ. Od 10. 2. 2021 do 15. 2. 2021 nařídila KHS Ostrava uzavření MŠ z důvodu výskytu pozitivního dítěte mateřské školy na onemocnění COVID-19.

Od března 2021 byla MŠ vládním usnesením uzavřena a dětem byla zakázána osobní přítomnost na vzdělávání. MŠ přešla na povinné distanční vzdělávání u dětí plnících povinnou předškolní docházku, ale zajišťovala aktivity i pro děti mladší (prostřednictvím sociálních sítí).

Od 12. dubna byla MŠ opět otevřena, ale pouze pro děti plnící povinnou předškolní docházku a děti, jejichž rodiče vykonávají profesi zahrnutých do profesí IZS. MŠ v této době navštěvovalo 22 dětí. Organizačně byly rozděleny na dvě třídy (1x s celodenním provozem a 1x s polodenním provozem). Od 12. dubna také probíhalo povinné testování dětí a zaměstnanců v MŠ. Testování probíhalo v pondělky a čtvrtky (v případě jiné dny pro jednotlivce) vždy od 6:30 – 8:10 v prostorách jídelny a keramické dílny.

Od 10. 5. 2021 byl provoz MŠ plně obnoven bez povinnosti testování. Zaměstnanci MŠ měly povinnost nosit respirátory.

Řízení MŠ

V řízení mateřské školy nastaly změny především v nastavení komunikace mezi zaměstnanci MŠ a taky mezi vedením MŠ a rodiči.

Komunikace mezi zaměstnanci probíhá na osobní úrovni, dále prostřednictvím pravidelných porad, mailové komunikace a „vzkazníku“ v systému Správa mateřských škol. S rodiči ředitelka MŠ komunikuje osobně, prostřednictvím nástěnek MŠ, sociálních sítí, webových stránek, které prošly celkovou úpravou a v nutných případech telefonicky, SMS nebo emailem. V návaznosti na změny v organizaci a provozu MŠ byli zákonní zástupci informováni SMS do 24 hodin od obdržení datové zprávy a tím i potvrzení změn v organizaci MŠ.

Došlo k obnově a aktualizaci webových stránek MŠ.



Vzdělávání dětí se speciálními potřebami a dětí nadaných: na MŠ pro školní rok 2020/2021 nabyly vytipované žádné děti, které by spadaly do uvedených kategorií.

Výchovně vzdělávací proces

Cíle ŠVP PV se odrážely v třídních vzdělávacích programech (TVP) na jednotlivých třídách mateřské školy (viz. TVP tříd). Plánování je realizované v integrovaných blocích, které jsou v ŠVP PV zpracovány velmi obecně. Pedagog zpracovávající TVP se tak může pružně přizpůsobit složení třídy, vzniklým situacím, plánovaným akcím apod., to vše v souladu s ŠVP PV a jeho cíli. Prostřednictvím týdenního plánování dílčích cílů se průběžně plnily dlouhodobé cíle ŠVP PV. Výchovně- vzdělávací činnost jsme vyhodnotily ústně a písemně na pololetí a konci školního roku se všemi pedagogy. Hodnocení jsme zpracovávaly podle daných kritérií dané ředitelkou školy. Vytýčily jsme si další postupy pro zvýšení kvality vzdělávání u dětí.

V průběhu školního roku 2020/2021 začalo vedení MŠ ve spolupráci s pedagogy MŠ pracovat na obnově a inovaci ŠVP MŠ. Z důvodu odchodu ředitelky MŠ k 31. 7. 2021 byla obnova pozastavena s tím, že v inovaci bude pokračovat nově zvolené vedení MŠ dle svých představ.

Školní rok 2020/2021 byl poznamenán epidemií COVID -19, což se promítlo do mnoha oblastí a života MŠ.

6. Preventivní program v mateřské škole

Školní preventivní program je součástí Školního vzdělávacího programu „Putování za poznáním“ a je propojen s obsahem jednotlivých integrovaných bloků. Jeho principy jsou v souladu s principy prevence sociálně patologických jevů.

Cílem preventivního působení je vytvoření sociálních kompetencí dítěte, kdy si dítě prostřednictvím prožitkového učení osvojí schopnost rozhodovat se, volit z více alternativ, nést za svou volbu odpovědnost a poznávat její důsledky.

Jednotlivé různé situace preventivního opatření jsou zpracovány do tabulek a po uskutečnění a poučení dětí jsou zapisovány do těchto tabulek a do třídních knih.

Důležitým prvkem ochrany před sociálně patologickými jevy je i výchovně vzdělávací působení na děti již předškolního věku zaměřené na zdravý způsob života. V rámci školního vzdělávacího programu jsou proto děti nenásilnou formou a přiměřeně k jejich věku a schopnostem pochopit a porozumět dané problematice, seznamovány s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, virtuální závislosti (počítače, televize, video) patologického hráčství (gamblerství), vandalismu, kriminality a jiných forem násilného chování a jsou jim vysvětlována pozitiva zdravého životního stylu. V rámci preventivního programu mateřská škola pracovala s knihou „Policejní pohádky“. Prostřednictvím pohádek se děti seznamovaly s patologickým chováním, učili se vyhodnocovat správné a nesprávné chování postav z pohádek a mohly díky nim lépe pochopit důsledky nesprávného a neetického chování. Tento program byl realizován především ve třídě předškolních dětí (vzhledem k náročnosti knihy).

V rámci prevence před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí provádí pedagogičtí pracovníci mateřské školy monitoring a screening vztahů mezi dětmi ve třídních kolektivech s cílem řešit případné deformující vztahy mezi dětmi již v jejich počátcích a to ve spolupráci se zákonnými zástupci, případně za pomoci školských poradenských zařízení.

Důležitým prvkem prevence v této oblasti je i vytvoření příznivého sociálního klimu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a pedagogickými pracovníky a mezi pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci dětí.

Za školní rok 2019/2020 nemusel být v mateřské škole řešen žádný případ sociálně-patologického jevu mezi dětmi.



7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP byly vybírané dle potřeb MŠ a také dle nastavení projektu Šablony II.
Školení byla hrazená především z poskytnutých financí v rámci projektu Šablony II.
Zajištění DVPP: Infra, KVIC, LangMaster, ČŠI, MAP

Počet účastníků	Název školení
4x	Webinář: Základy čtenářské pregramotnosti v mateřské škole
3x	Webinář: Základy osobnostně sociálního rozvoje pedagoga MŠ
1x	On-line: Rozvoj předčtenářské gramotnosti
2x	Matematická pregramotnost
1x	On-line: Vedení lidí a specifika školského managmentu
2x	Kurz Logopedický preventista
1x	Webinář: Finanční řízení aktuálně
1x	On-line Financování nepedagogické práce
1x	Webinář: InspIS ŠVP MŠ
1x	Hospodárka školy
1x	Logopedická platforma – přednáška pro speciální pedagogy
2x	Jak využít robotické pomůcky u dětí v MŠ

Další vzdělávání bylo formou poskytnutých samostudií. Obsah samostudia byl na základě rozpisu dalšího plánu vzdělávání pedagogů MŠ.



8. Přehled uskutečněných akcí v mateřské škole

Termín	Uskutečněná akce	Poznámka
Září 2020	Sokolníci	Na zahradě MŠ
Říjen 2020	Hradec nad Moravicí – celodenní výlet	Motýlci a Včelky
Listopad 2020	Hravá věda 1	Včelky
	Hravá věda 2	Motýlci
Prosinec 2020	Vánoční den	Všechny třídy
Květen 2021	Projektový den Balet a divadlo	Včelky
Červen 2021	Projektový den Balet a divadlo	Motýlci
	Projektový den „Jak to chodí ve světě“	Sovičky
	Pasování předškoláků	Motýlci, Včelky
	Divadlo v MŠ	Všechny třídy
Průběžně	Narozeninové oslavy	Všechny třídy

9. Základní údaje o hospodaření školy

Mateřská škola hospodařila z následujících zdrojů financí:

Státní rozpočet – přímé výdaje na vzdělávání

Neinvestičním příspěvkem zřizovatele

Dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony II

Účelový neinvestiční příspěvek od zřizovatele

Účelový neinvestiční příspěvek od statutárního města Ostravy

Finanční příspěvek v rámci projektu „Pohyb s radostí“

Bližší údaje jsou součástí rozboru o hospodaření mateřské školy za roky 2020 a 2021.

10. Závěr

Zpráva o činnosti mateřské školy byla schválena zaměstnanci na radě dne 28. 8. 2021.

Zpracovala:

Bc. Renata Kaminská
ředitelka MŠ