



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ORGANIZACE

2021/2022

Mateřská škola Ostrava, Poděbradova 19

Se sídlem: Poděbradova 1103/19, 702 00 Ostrava



Zpracovala: Mgr. Veronika Hrbáčová

Dne: 18. 10. 2022



Identifikační údaje MŠ

Název organizace:	Mateřská škola Ostrava, Poděbradova 19, příspěvková organizace
Adresa:	Poděbradova 1103/19, 702 00 Ostrava
Právní forma:	Příspěvková organizace
Bankovní spojení:	1652027369/0800
IČ:	75027348
Zřizovatel:	Statutární město Ostrava, městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz
Tel. kontakt:	+ 420 734 494 357
E-mail:	podebradovams@seznam.cz
Webové stránky:	www.mspondebradova.cz
Statutární zástupce:	Mgr. Veronika Hrbáčová
Číslo jednací:	MSPOD/2022/0422

Mateřská škola Ostrava, Poděbradova 19, příspěvková organizace, (dále jen MŠ) byla zřízena usnesením Zastupitelstva městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz č. 943/19 ze dne 24. 9. 2002 s účinností ke dni 1. 1. 2003.

Hlavním účelem zřízení organizace je:

- Hlavním účelem zřízení organizace je poskytovat předškolní vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s prováděcími předpisy k tomuto zákonu.

Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- poskytování předškolního vzdělávání,
- zabezpečování školního stravování dětí,
- zabezpečování stravování a stravovacích služeb (závodní stravování) vlastním zaměstnancům.

Vymezení doplňkové činnosti organizace

- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů.



Obory doplňkové činnosti organizace

- Velkoobchod a maloobchod, další poradenské a konzultační činnosti, zpracování odborných studií a posudků,
- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí,
- Reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení



IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE MŠ	2
1. Charakteristika mateřské školy	6
1.1 Podmínky předškolního vzdělávání	6
1.1.1 Stručná charakteristika tříd	7
1.1.2 Věcné podmínky	7
1.2 Životospráva	8
1.3 Organizační podmínky	9
1.3.1 Mateřská škola – počet dětí ke 30.9. 2021	10
2. Přehled oborů vzdělávání – školní vzdělávací program	10
3. Personální údaje MŠ	10
3.1 Údaje o počtu pracovníků k 1.9. 2021	11
3.2 Členění zaměstnanců dle věku a pohlaví k 1. 9 2021	12
3.3. Členění zaměstnanců dle vzdělání k 1. 9. 2021	12
3.4. Členění pedagogických pracovníků dle odborné kvalifikace k 1. 9. 2021	12
3.5 Zařazení zaměstnanců dle platových tříd	12
3.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
4. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání	13
5. Školní vzdělávací programy	14
5.1 Školní vzdělávací program	14
5.2 Doplnkové programy a kroužky	14
5.2.1 Kroužky	14
5.2.2 Doplnkové programy	15
5.3 Školní projekty a akce	19
6. Prevence sociálně patologických jevů	32
6.1 Vztahy v kolektivu, v rodině a socializace	32
6.2 Fyzické zdraví, osobní bezpečí	32
6.3 Multikulturní rozmanitost	32
6.4 Dopravní výchova	33
7. Škola a komunikační kanály	33
7.1 Webové stránky	33
7.2 Naše MŠ	33
7.3 Spolupráce	34
8. Opravy, rekonstrukce, nepředvídatelné události	34
8.1 Opravy a rekonstrukce	34
8.2 Nepředvídatelné události	35
9. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti	35



10. Základní údaje o hospodaření školy	35
10.1 Finanční zdroje příspěvkové organizace	36
10.2 Úplata za předškolní vzdělávání	36
11. Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., O svobodném přístupu k informacím	37
12. Závěr	37



1. CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola Ostrava, Poděbradova 19, p. o. sídlí v centru města Ostravy v historicky chráněné a ceněné budově z 19. století. Budova mateřské školy, která byla vystavěna již roku 1898, má velmi specifickou, nezaměnitelnou atmosféru, jedinečného ducha a osobité architektonické dispozice.

I přes to, že se MŠ nachází u cesty, rozlehlá zahrada a prostory školy poskytují klidné útočiště i v této rušné části města. K pozemku patří parkoviště pro rodinné příslušníky a zaměstnance.

Součástí mateřské školy jsou tři šatny, dvě sociální zařízení, tělocvična, lehárna, keramická dílna, polytechnická dílna, jídelna. MŠ disponuje také rozlehlým a z části nevyužitým půdním prostorem, kotelnou, prádelnou, ředitelnu, místností pro správní zaměstnance a výdejnou jídla.

Ke škole náleží rozlehlá zahrada, která je částečně zařízená v environmentálním stylu s řadou rozmanitých herních a pohybových prvků, třemi dřevěnými domky pro úschovu sezonních hraček a sportovních pomůcek. Je vhodná pro celodenní pobyt dětí na zahradě a zaměstnanci o ni pečují tak, aby byla i nadále dětem přínosem a mohly se zde realizovat činnosti v environmentálním duchu. Děti se s učitelkami starají o dřevěné kaskádovité záhonky a bylinkovou zahrádku. Rádi se pohybují na pocitovém chodníčku. Oblíbené jsou také rostlinné prvky z vrbového proutí, které jsou u dětí populární pro zpestření jejich her a volných činností. Zahrada má dvě velká pískoviště, kopec vhodný pro nácvik pohybu v terénu a jiné. Veškeré vybavení je v souladu s bezpečnostními normami.

Mateřská škola provozuje pouze výdejnu jídla. Strava je dlouhodobě zajišťovaná firmou Aramark Services s.r.o. (dříve Sodexo s.r.o.).

Budova školy je chráněna elektronickým zabezpečovacím a kamerovým systémem. V květnu roku 2022 byla navíc nainstalována kamera, která zabírá zahradu a zadní vstup do budovy.

Ve školním roce 2021/2022 byl v MŠ zajištěn každodenní provoz od 6:30 – 16:15 hodin.

1.1 Podmínky předškolního vzdělávání

Mateřská škola má tři běžné třídy s kapacitou pro maximálně 80 dětí, proto se považujeme za „školku rodinného typu“. To nám umožňuje blíže poznat všechny děti a snadněji tak kooperovat nejenom s nimi, ale navazovat efektivní spolupráci i s jejich rodinami.

Sestavení tříd je věkově heterogenní. Personální složení na třídách je dlouhodobě stabilní, neměnné.



1.1.1 Stručná charakteristika tříd

Třída U motýlků se nachází v přízemí mateřské školy a docházejí zde děti od 3 – 5 let věku. Výchovně-vzdělávací program je vedený tak, aby si děti osvojily a zvládly základní dovednosti i schopnosti a postupně se zdokonalovaly v dalších aktivitách.

Třidu U soviček najdete také v přízemí naší budovy. Docházejí zde ty nejmladší děti. Výchovně vzdělávací program je koncipován převážně tak, aby děti zvládly adaptaci na mateřskou školu a radovaly se z nových prožitků.

Třída U včelek sídlí v prvním patře. Věkové složení třídy je 5 – 6 let. Součástí třídy je polytechnická dílna a koutek pro objevitelské činnosti. Třída je vedená k samostatnosti a k radosti z nového objevování.

Mimo třídy a prostory uvnitř budovy se pro výchovně vzdělávací činnosti často využívá prostor naší zahrady a dřevěné lavice, na kterých lze s dětmi pracovat. V oblibě jsou také vycházky do blízkého Komenského sadu. Všechny třídy se rády zapojují do dění a aktivit pořádané městskou částí Moravská Ostrava a Přívoz či Statutárním městem Ostravou.

Od léta roku 2022 probíhalo přestavování tříd do modernější podoby, která dětem nabídne trávení času a přirozeného vzdělávání se v tzv. koutcích.

Náměty ke zlepšení:

V budoucnu bych velmi ráda zřídila na zahradě školy altánek, který by mohl sloužit jako venkovní učebna či jiné environmentální koutky, které by podporovaly přirozenou zvědavost dětí. Například pro pokusy s vodou a pískem, samostatné zahradničení a osvojování si práce se zahradním náčiním apod.

1.1.2 Věcné podmínky

Technický stav budovy je na dobré úrovni. V minulosti byla realizována řada oprav a rekonstrukcí, jako například oprava střechy, fasády a výměna oken, které jsou v souladu s technickými i historickými požadavky pro tuto specifickou budovu. Opravy a rekonstrukce byly realizovány z prostředků evropských zdrojů a statutárního města Ostravy.

Prostory mateřské školy jsou specifické a jedinečné, avšak uspořádány tak, aby vyhovovaly hygienickým a výchovně vzdělávacím potřebám. Třídy jsou vkusně zařízené, vybavené



nábytkem odpovídajícím potřebám dětí předškolního věku i pedagogům pro výchovně vzdělávací činnosti. Všechny třídy disponují značným vybavením, hračkami a pomůckami pro danou věkovou kategorii. Ve všech třídách mají děti možnost samostatné volby hračky, aktivit i činností v zájmových koutcích, které jim umožňují samostatné objevování zákonitostí her, sociálního soužití i světa kolem něj. Třída Včelky disponuje polytechnickou dílničkou, kterou využívají i ostatní třídy.

Vybavení místností splňuje hygienické i bezpečnostní požadavky. Budovu mateřské školy obklopuje rozsáhlá zahrada v přírodním stylu, která rovněž odpovídá bezpečnostním standardům. Vybavení je pravidelně obměňováno dle finančních možností organizace.

Náměty ke zlepšení:

Mateřská škola se dlouhodobě potýká s velmi špatným stavem výdejny jídla a jídelny. V těchto suterénních místnostech je zvýšená vlhkost a na stěnách se tvoří plíseň, což je v přímém rozporu s hygienickými požadavky pro místnosti, kde se děti i dospělí stravují.

Dle finančních možností také plánujeme obměnu některých nábytkových sestav ve třídách. Výhledově také chceme realizovat výměnu podlahových krytin.

Velmi přínosná by také byla rekonstrukce sociálních zařízení, které jsou opotřebované a mateřská škola za jejich údržbu a opravy platí pravidelně značné částky. (například opravy splachovadel, výměny baterií u umyvadel, opravy prasklých hadiček, apod.)

1.2 Životospráva

Pro mateřskou školu Poděbradova 19 zajišťuje stravu firma Aramark s.r.o.. Kvalita a sestavení spotřebního koše je pravidelně monitorována vedením MŠ a konzultována s odpovědnou firmou. Zákonní zástupci mají možnost se ke skladbě jídelního lístku vyjádřit v *Knize připomínek*, která je volně přístupná ve vstupní hale MŠ. Mateřská škola je otevřená jakýmkoliv diskuzím a námětům ze stran zákonných zástupců k možné obměně a pestrosti stravy.

Jídelní lístek je zákonným zástupcům k dispozici k nahlédnutí ve vstupní hale. Mateřská škola nezajišťuje objednávání jídla, toto je zcela v kompetenci zákonných zástupců, o čemž jsou předem informováni a seznámeni.

Firma Aramark v těsné spolupráci s mateřskou školou i zákonnými zástupci zajišťuje realizaci a přípravu speciálních pokrmů pro děti s celiakií a jinými dietními opatřeními.



Jídlo je zařazováno v tříhodinových intervalech. Po celý den mají děti dostatek tekutin a možnost volby mezi několika nápoji. Děti mají volný přístup k tekutinám a mohou je tak doplňovat dle vlastních potřeb.

Struktura dne je podřízena zásadám o ochraně, posilování a rozvoji organismu dětí předškolního věku. Sestavena tak, aby umožňovala a obsahovala optimální podmínky pro střídání hry, didakticky zaměřených činností, pohybových aktivit, pobytu venku, jídla a odpočinku. Pobyt venku je realizován denně za příznivých klimatických podmínek a ovzduší.

Náměty ke zlepšení:

Dořešit s firmou Aramark s.r.o přehlednější objednávkový systém, který rodičům dětí umožní objednávkou jídla na celý měsíc.

1.3 Organizační podmínky

Průběh dne je dostatečně pružný, respektuje potřeby dětí a reaguje na jejich individuální potřeby. Zároveň také usilujeme o to, aby si děti vybudovaly pravidelnost, režim a strukturu dne, což vnímáme jako jednu z podmínek pro zdravý vývoj dítěte předškolního věku.

Děti mají dostatek prostoru pro spontánní hru a pro její dokončení, nebo možnost se k ní později vrátit. Veškeré činnosti jsou organizovány tak, aby mohly děti pracovat svým vlastním tempem. Nabídka činností a jejich organizace je sestavována pro individuální, skupinové i frontální činnosti. Plánování aktivit vychází z potřeb, zájmů a individuálních schopností dětí. Před každou činností jsou děti motivovány.

Při vstupu dítěte do třídy je uplatňován individuální přístup pedagoga dle individuální míry adaptace dítěte dále zvolen adekvátní postup, nabídnuty činnosti.

Struktura dne ve třídě 2,5 – 4 letých dětí je sestavena na základě potřeb dětí. Děti mají větší dostatek na hru a pedagožky jim vytváří vlídné prostředí pro pozvolnou adaptaci. Nejmladší děti využívají pro pobyt venku zejména prostory zahrady mateřské školy. V případě nepříznivého počasí nebo zvýšeného smogu v ovzduší jsou zařazovány náhradní činnosti.



1.3.1 Mateřská škola – počet dětí ke 30.9. 2021

Třída	Počet dětí	Z toho předškoláci	Z toho OŠD
Sovičky	24	9	4
Motýlci	21	0	0
Včelky	24	17	0
Celkem	69	26	4

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ – ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Mateřská škola nabízí předškolní vzdělávání, a to zpravidla dětem od 2,5 do 7 let věku. Ve školním roce 2021/2022 pracovala dle školního vzdělávacího plánu „*Putování za poznáním*“. Č. j.: MSPOD/2017/33.

3. PERSONÁLNÍ ÚDAJE MŠ

Pedagogický tým je stabilní a dlouhodobě neměnný. Veškerý pedagogický personál splňuje kvalifikaci, v souladu s právními předpisy. Věkově je učitelský tým vyvážený. Dle finančních možností organizace se učitelky dále sebevzdělávají, aktivně vyhledávají inovace a modernizace ve výuce, což vedení podporuje. Všechny učitelky pracují na základě jasně vymezených a společně domluvených pravidel.

Směny učitelek jsou sestaveny tak, aby byla zajištěna maximální možná míra překrytí a zajištěna tak adekvátní pedagogická péče při všech činnostech. Všichni zaměstnanci jednají vždy na vysoké profesionální úrovni v souladu se společenskými a etickými pravidly. Učitelky pracují v souladu s RVP PV a metodickými zásadami vzdělávání předškolních dětí.

Náměty ke zlepšení:

Mateřská škola věnuje velkou pozornost adaptaci nejmenších dětí. Ve školním roce 2022/2023 proto nově ve svém týmu uvítáme školního asistenta, který bude přispívat k optimálnímu chodu a snadnější adaptaci 2,5 letých dětí v nejmenší třídě. Školní asistent bude hrazen ze Šablon III. OPP JAK.



3.1 Údaje o počtu pracovníků k 1.9. 2021

Zaměstnanec	Počet zaměstnanců	Úvazek – státní rozpočet
Pedagožky	6	6,0
Asistent pedagoga	0	0
Školní asistent	0	0
Referent majetku	1	0,2
Provozní zaměstnanci	3	Úklid 1,75 Výdej stravy 0,75
Celkem	10	8,7

Komentář - personální změny v průběhu školního roku:

- V lednu roku 2022 byl rozvázán pracovní poměr se správní zaměstnankyní s úvazkem 0,5 – úklid.
- V lednu roku 2022 byla přijatá nová pracovnice – Administrativní pracovník a Finanční referent – kumulovaná funkce. Úvazek propuštěné paní uklízečky byl využit pro účely vytvoření nového a stabilnějšího pracovního zázemí pracovníci s kumulovanou funkcí.
- Toto vnímáme jako významnou výpomoc ředitelce MŠ pro optimální chod organizace a plynulé řešení každodenních záležitostí.

Pracovní pozice Administrativního pracovníka je financována příspěvkem od zřizovatele. Za tento příspěvek velice děkujeme.

Náměty ke zlepšení:

Ředitelka mateřské školy nemá legislativní pravomoc k tomu, aby MŠ měla zástupce ředitele. Celkový chod MŠ je tedy zajištěn pouze ředitelkou MŠ a pracovníci, která má kumulovanou funkci – Finanční referent a Administrativní pracovník. Proto je cílem mateřské školy vybudovat pro tuto pracovníci takovou pozici, aby její místo bylo stálé a chod MŠ zajištěn po všech stránkách.



3.2 Členění zaměstnanců dle věku a pohlaví k 1.9 2021

Věk	Muži	Ženy
21 – 30 let	0	1
31 – 40 let	0	3
41 – 50 let	0	1
51 – 60 let	0	5
61 a více let	0	0
Celkem	0	10

3.3. Členění zaměstnanců dle vzdělání k 1. 9. 2021

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy
Základní	0	0
Vyučen	0	3
Středoškolské úplné	0	3
Vyšší odborné	0	1
Vysokoškolské	0	3
Celkem	0	10

3.4. Členění pedagogických pracovníků dle odborné kvalifikace k 1. 9. 2021

Odborná kvalifikace	Splňuje	Nesplňuje	Celkem
Učitelka MŠ	6	0	6
Asistentka pedagoga	0	0	0

3.5 Zařazení zaměstnanců dle platových tříd

Platová třída – pedagogický personál	Počet zařazených zaměstnanců
9. třída	5
11. třída	1
Celkem	6



Platová třída – nepedagogický personál	Počet zařazených zaměstnanců
2. třída	3
3. třída	2
8. třída	1
Celkem	4 osoby

Komentář:

- 2. platová třída – úklid
- 3. platová třída – výdej stravy
- dvě zaměstnankyně mají kumulovanou pracovní smlouvu na výdej jídla a úklid
- jedna zaměstnankyně má poloviční úvazek na úklid

3.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V roce 2021/2022 neproběhl u pedagogů žádný vzdělávací kurz.

Mgr. Veronika Hrbáčová ukončila kvalifikační studium pro ředitele a školských zařízení.

4. ÚDAJE O ZÁPISU K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Zápis dětí do MŠ pro školní rok 2022/2023 probíhal ve dnech od 2. – 6. května 2022.

Časový harmonogram pro podání přihlášek k zápisu	2. 5. 2022 od 8:00 – 11:00 hodin 3. 5. 2022 od 7:00 – 16:00 hodin 4. 5. 2022 od 8:00 – 11:00 hodin 5. 5. 2022 od 8:00 – 11:00 hodin 6. 5. 2022 od 8:00 – 11:00 hodin
Kritéria přijetí dítěte do MŠ	Směrnice o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání.
Počet volných míst pro školní rok 2022/2023	K datu vydání směrnice – 30 míst
Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023 s celodenní docházkou	31
Počet nepřijetí	15
Počet dětí s odkladem školní docházky pro rok 2022/2023	4

Kritéria zápisu byla zveřejněna na internetových stránkách školy, v MŠ a na portále ms.ostrava.cz.

Směrnice byla vydána ke dni 31. 03. 2022



5. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

5.1 Školní vzdělávací program

Mateřská škola pracovala dle školního vzdělávacího programu s názvem „Putování za poznáním“. Vzhledem k novelizacím a k úpravám RVP PV byl program shledán jako nedostačující a pro nadcházející školní rok 2022/2023 byl připraven nový.

I přes to učitelkám poskytl oporu a adekvátní vzdělávací nabídku, kterou efektivně předávaly dětem ve formě učiva.

Ve školním roce 2022/2023 budeme pracovat se ŠVP PV s názvem „S Poděbradkou poznáváme svět“.

5.2 Doplnkové programy a kroužky

5.2.1. Kroužky

Ve školním roce 2021/2022 nabízela mateřská škola Poděbradova tyto doplňkové kroužky:

- **Anglický jazyk:** jeho základy si děti osvojují pod vedením zkušené lektorky, která v naší organizaci vede tento kroužek již řadu let,
- **Kroužek keramiky,** který měl dlouholetou tradici v naší mateřské škole a je veden zkušenou a kreativní paní učitelkou z řad našeho pedagogického sboru,
- **Kroužek sborového zpěvu:** Jitřenka, kterému po dvouleté odmlce opět sbormistruje jedna z našich učitelek.

Kroužky si získaly oblibu nejen u dětí. I přes komplikace způsobené pandemií Covid -19 byly tyto činnosti dětem zachovány, jen byly upraveny skupiny tak, aby nedocházelo k přílišnému spojování tříd. V těchto i jiných aktivitách budeme pokračovat také v nadcházejícím školním roce 2022/2023.

Výše zmíněné zájmové kroužky byly hrazeny z finančních zdrojů zákonných zástupců dětí v rámci doplňkové činnosti školy.

Kromě tradičního výchovně vzdělávacího procesu je realizována řada aktivit, které děti obohacují o kulturní, sportovní či společenské zážitky.



5.2.2 Doplnkové programy MŠ

I. Čerpání grantu „Malí sportovci“ 2021

Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz poskytl mateřské škole dotaci v rámci projektu „Pohyb s radostí“. Projekt „Malí sportovci“ umožnil dětem z mateřské školy Poděbradova absolvovat plavecký výcvik, zábavné odpoledne s rodiči na trampolínách, ale také jim umožní i v budoucnu využívat všech pomůcek, které byly v rámci tohoto projektu zakoupeny. Díky pořízenému sportovnímu vybavení, které využíváme především na školní zahradě, mají děti dostatek pohybu každý den.

O tento grant zažádala předchozí vedení MŠ, avšak z grantu nebylo nic vyčerpáno. Realizace jednotlivých dílčích projektů proběhla na podzim roku 2021:

A) Plavecký výcvik dětí z MŠ

Plavecký výcvik má na v mateřské škole dlouholetou tradici. V roce 2021 se ho zúčastnilo 25 dětí. Děti se pod vedením zkušených trenérek seznámily se základy, které jsou důležité pro osvojení si dovednosti plavat. Hravou a veselou formou se naučily splývat, potápět hlavu, plavat na znak. Všechny tyto aktivity děti vykonávaly dle jejich individuálních zařazení do kategorií a s přihlédnutím na jejich možnosti i schopnosti. Závěrem plaveckého výcviku si děti odnášely zasloužený „mokrý diplom“.

B) Trampolínový svět

Vzhledem k vývoji epidemiologické situace se tento projekt nakonec realizoval v měsíci říjnu roku 2021, a to ve dvou termínech, namísto plánovaných tří. I přes to se tato akce, která se konala s rodiči dětí, velmi vydařila. Pronájem zahrnoval také instruktáž a dohled trenérů, což bylo nejenom v rámci bezpečnosti, ale také pro osvojení si základních pohybů na trampolíně, užitečné. Všichni zúčastnění měli možnost vyzkoušet si základní pohyby a postoje pro parkour a trampolínovou akrobacii. Děti, rodiče i pedagogové si společně strávené víkendové odpoledne náležitě užili. V rámci zkvalitňování a rozvíjení vztahů s rodiči, byla tato aktivita vhodně vybrána, neboť byla neformální, plná zábavy a smíchu.

C) Jezdím bezpečně

V rámci tohoto projektu byly nakoupeny sportovní potřeby, které se jednoznačně staly nejoblíbenější činností na školní zahradě. V naší mateřské škole chyběly pomůcky, které by v dětech přirozeně probouzely venku zájem o pohybové aktivity. Díky tomuto projektu a finanční dotaci, bylo pořízeno množství koloběžek a kolových odrážedel, na kterých si děti osvojují stabilitu, dopravní výchovu a bezpečnost. K této výbavě byly pořízeny i cyklistické helmy, které



v MŠ zcela chyběly. Mimo jiné byly zakoupeny míče nejrůznějších velikostí, jako například tenisové, pěnové míčky, fotbalové a basketbalové míče. Pro rozšíření obzorů a sportovní nabídky, byly zakoupeny florbalové hokejky a míčky, branky s různorodým využitím, basebalové pálky, badmintonové pálky, rozlišující dresy, slalomové kužely, aj.

II. Čerpání grantu „Bezpečná Poděbradka“ 2021

Cílem projektu bylo získat vědomosti a dovednosti z oblasti dopravní výchovy. Hravou formou vést děti k osvojení si správných návyků při pohybu v dopravním provozu. U dětí rozvíjet správné chování, které ovlivní jejich reakce v určitých situacích vázaných na dopravní bezpečnost. Mimo jiné rozvíjet i ostatní oblasti jako je paměť, pozornost, soustředěnost, ukázněnost, ohleduplnost, vnímání a orientaci v prostoru. Cílem projektu bylo také upevnit a podpořit spolupráci mezi mateřskou školou, rodinou a veřejností.

Za poskytnutou finanční částku byly pořízeny potřebné věci na jednotlivé soutěže: koloběžky, odrážedla, dopravní značky, semafor, kužely, didaktické hry s dopravní a bezpečnostní tematikou, interaktivní knihy, digitální pomůcky, pastelky, papíry, omalovánky, odměny pro soutěžící a jiné. Projekt „Bezpečná Poděbradka“ byl realizován ve dvou tematických dnech za účasti rodičů. (viz fotodokumentace)

O tento grant požádala předchozí paní ředitelka, avšak z grantu nebylo nic vyčerpáno. Realizace jednotlivých dílčích projektů proběhla na podzim roku 2021:

A) Křížovátka není zkratka

V rámci tohoto projektového odpoledne, konané v měsíci říjnu na školní zahradě si děti na několika stanovištích prakticky zopakovali a upevnili znalosti a dovednosti, které jsou potřebné pro bezpečnost v dopravních situacích. Paní učitelky si s dětmi připravily několik písní v tématu, kterými přivítali rodiče a odstartovali zábavné soutěžní odpoledne. Na stanovištích si děti procvičily nejrůznější oblasti, jako například – paměť u poznávání dopravních značek, sílu u tahání pneumatiky, vizuální paměť u skládání puzzlí, jízdu na koloběžce dle semaforu a značek, přechod přes přechod a jiné aktivity umocňující znalosti z dopravní výchovy.

B) Bezpečné uspávání broučků

Vzhledem k tematickému času, ve kterém se odehrával druhý projektový den, jsme tento den spojili s tradiční akcí, která se v mateřské škole již dlouhá léta nerealizovala, a to s uspáváním broučků. Podzimní doba a listopadové odpolední šero nám propůjčili možnost nacvičit si v praxi bezpečné chování chodců. Projektový den započal krátkým rozehráním se na školní zahradě.



Paní učitelky si s dětmi nacvičily několik tanečků a písni s dopravní tematikou. Děti poznávaly dopravní značky a hádaly, jaké nástrahy je mohou cestou do Komenského sadů potkat, aby tak bezpečně uložily broučky k zimnímu spánku. Cestou děti plnily úkoly a řešily dopravní situace, za které byly odměněny malým dárečkem a medailí.

III. Čerpání grantu „Poděbradka sportuje!“ 2022

Díky finanční podpoře městské části Moravská Ostrava a Přívoz byly realizovány dílčí pohybové aktivity, které si získaly velkou oblibu. MŠ se zaměřuje na všestranný a široký rozvoj pohybových schopností a dovedností dětí. V rámci realizace jednotlivých projektových aktivit si mohly děti naplno užít in-line školičku bruslení a radovat se z pohybu na zahradě při osvěžování v mlhovišti.

A) In-line školička bruslení

I přes prvotní obavy a respekt k tomuto sportu ze stran učitelek i některých rodičů, můžeme zcela s jistotou konstatovat, že jízda na in-line bruslích je skvělou aktivitou pro rozvoj pohybových schopností dětí i v MŠ. Kurzy se odehrávaly v rozlehlých a netradičních prostorách Trojhalí Karolína, které propůjčily celému kurzu nezaměnitelnou atmosféru. Kurz byl veden zkušenými trenéry. Po intenzivním týdnu jízdy na in-line bruslích učitelky i rodiče změnili své prvotní obavy a dle zpětné vazby všech zainteresovaných, máme na průběh pozitivní reference. V kurzu chceme pokračovat i v příštím roce.

B) Mlhoviště

Bohužel ne všechny projektové záměry jsme naplno zrealizovat. Díky nedostatku materiálu, ze kterého je systém mlhoviště vyroben, byla MŠ nucena čekat na výrobu i dodání zboží až do poloviny srpna. Děti si proto mlhoviště vyzkoušely pouze párkrát při prázdninovém provozu. Vzhledem k tomu, že mlhoviště není jednorázová záležitost a je již majetkem MŠ, věříme, že investice nebyla marná a z pohybu a osvěžení se budou radovat děti i mnoho let po koupi.

IV. Lyžařský kurz

Každoroční sportovní aktivitou pro děti bývá lyžařský kurz ve Ski areálu na Bílé v Beskydech. Nejinak to bylo naplánované i na leden roku 2022. Vzhledem k vývoji pandemie a uvalení karantény na celou třídu, byl lyžařský kurz realizován jen z části. I přes to si děti užili dva dny radosti na sněhu a čerstvém vzduchu.



V. Basketbal aneb pohybová příprava pro předškolní děti

V rámci pohybové připravenosti dětí předškolního věku pravidelně navštěvujeme Ostravskou halu Tatran. Děti se zde seznamují nejen se základy tohoto sportu, který má v Ostravě dlouholetou tradici, ale také se v tělocvičně zdokonalují v pohybových zdatnostech. Mezi dětmi je basketbal velmi oblíben. Dalo by se říci, že touto aktivitou dalekosáhle přesahujeme klasickou pohybovou nabídku, která může být v mateřských školách realizována.

VI. Numeráček

I ve školním roce 2021/2022 se předškolní děti zúčastnily programu Numeráček pořádaný mateřskou školou Varenská. Naše děti si se zadanými úkoly poradili velmi dobře. Jedna dívka se svými schopnostmi a dovednostmi propracovala do finále. Zákonným zástupcům byly předány informace o možném nadání a talentu, který dívka vykazala.

Tato spolupráce s MŠ Varenskou je velmi inspirativní, a to nejenom díky jejich programu Numeráček, ale také **programu TIO**, který se zaměřuje na bezpečné chování a utváření správných návyků pro používání moderních technologií. S tímto programem máme v plánu intenzivně pracovat ve školním roce 2022/2023.

5.3 Školní projekty a akce

Mateřská škola Poděbradova se snaží dopřát dětem pestrou nabídku aktivit. Ve školním roce 2021/2022 proběhly například tyto akce či projekty:

1. Toulky Ostravou

Máme snahu přispívat k tomu, aby se děti již od útlého věku seznamovaly se svým městem. Naším cílem je v dětech probudit patriotismus, a to i prostřednictvím krátkých procházek po Ostravě.

Procházky Ostravou





Velikonoce na Masarykově náměstí



Den s policií a hasiči v Dolní oblasti Vítkovic



Masopustní průvod centrem Ostravy a Masopust v MŠ

Zúčastnili jsme se tradičního masopustního průvodu masek centrem Ostravy.



2. Obědy na čerstvém vzduchu

Oběd na zahradě je pro děti jedinečným zážitkem a my jsme velice rády, že díky dispozicím školy, rozlehlé zahradě a piknikovým stolům, jej můžeme dětem občas dopřát.



3. Výukové programy realizované v rámci tematických celků jednotlivých tříd

Bezpečná věda



Pravidelné návštěvy „Pana Pokusáka“, jak jej děti pojmenovaly, jsou vždy očekávaná událost plná nadšených pohledů, nových znalostí a dovedností. Velmi důležitá je ovšem také osvěta, co lze a nelze provádět bez přítomnosti dospělého.



Nácvik praktických dovedností – seznamování se s přípravou některých pokrmů



Kynuté knedlíky, dýňová polévka, zeleninový salát, cukroví pro maminky, štrůdl, hranolky. Toto a mnoho dalších pokrmů bylo přichystáno v rámci nácviku praktických dovedností. Praktické činnosti považujeme za nedílnou součást vzdělávání v mateřské škole.



4. Divadelní představení

Díky tomu, že naše škola sídlí v samotném centru města, jsme častými diváky Loutkového divadla či Alternativní scény pro děti v Divadle J. Myrona a Činoherního klubu. Níže je výčet několika vydařených kulturních představení.

„O veverce Terce, myšce Klárce a drakovi Karlíkovi“



„ZUŠ Sokolská Červená Karkulka“



„Fuj je to!“



„Velká detektivní pohádka“



„Pohádka venku – o prasátku“



„Koncert filharmonie“

Koncert filharmonie byl pro děti i učitele jedinečným zážitkem. Každý si vyzkoušel hru na housle, basu nebo violu. Koncertu se rádi zúčastníme i v dalším školním roce.



5. Lampiónový průvod

Oživilí jsme tradici lampiónového průvodu se závěrečným uspáváním broučků. V nové tradici budeme pokračovat i ve školním roce 2022/2023.



6. Polytechnická dílnička

Naplno využíváme naší jedinečnou polytechnickou dílničku, ve které si děti osvojují základy manuální práce, zručnosti a radosti z dokončeného výrobku.



7. Karneval v MŠ



8. Interaktivní výstava v Domě umění

Dům umění města Ostravy připravil pro děti velice zajímavou interaktivní výstavu, kde si děti vyzkoušely hru s papírem a světlem, kreativní výtvarné činnosti a mnoho dalšího.





9. Oslavy příchodu jara a Velikonoce



10. Den otevřených dveří v MŠ Poděbradova 12.4.



S ohledem na vývoj pandemické situace ve školním roce 2020/2021, jsem obdržela negativní zpětnou vazbu od rodičů, kteří neměli nemožnost návštěvy vybrané MŠ před zápisem. Proto jsem se rozhodla po mnohaleté odluce *Den otevřených dveří pro školní rok 2022/2023*, zrealizovat. Účast rodičů byla velká a prakticky všichni, kteří MŠ navštívili přišli na zápis a nyní navštěvují naši MŠ.

11. Koncerty sborečku Jitřenka 30.3. 2022

Závěrečný koncert sborečku Jitřenka v Klubu Atlantik, byl vrcholem kulturní sezony v Ostravě.



12. Projekt „Barevná školka“

Naším cílem je děti vzdělávat hravě a prostřednictvím zážitkového učení. Barevné dny měly velký úspěch. V nadcházejícím roce na tento projekt navážeme projektem „Duhové dny“.

Žlutý den



Bílý den



Červený den



Modrý den



13. Festival pohádek

Středisko volného času Korunka připravilo pro děti zábavný i naučný festival na téma české pohádky. Dětem se mimo jiné líbila i cesta tramvají.



14. Strašení aneb pálení Čarodějnic

Další znovunalezenou aktivitou byla tematická akce na zahradě školy, která vychází z lidové tradice oslavy filipojakubské noci 1. května.



15. Návštěva planetária

Polodenní výlet autobusem do planetária, kde si děti poslechly výukový program o hvězdné soustavě.



16. Činnosti a práce na zahradě

Sázení kytek, pocitový chodníček, výukové programy k tematickým celkům, pohybové chvílky nebo jen spontánní dětské hry – to vše a mnoho dalšího se denně odehrává na naší zahradě.



17. Den dětí

Sportovně herní den na zahradě s diskotékou byl pro děti hezkým dárkem k jejich svátku.



18. Výlet na Hukvaldy

Celodenní výlet s výukovým programem o dravých ptácích si užila celá MŠ.



19. Loučení s předškoláky

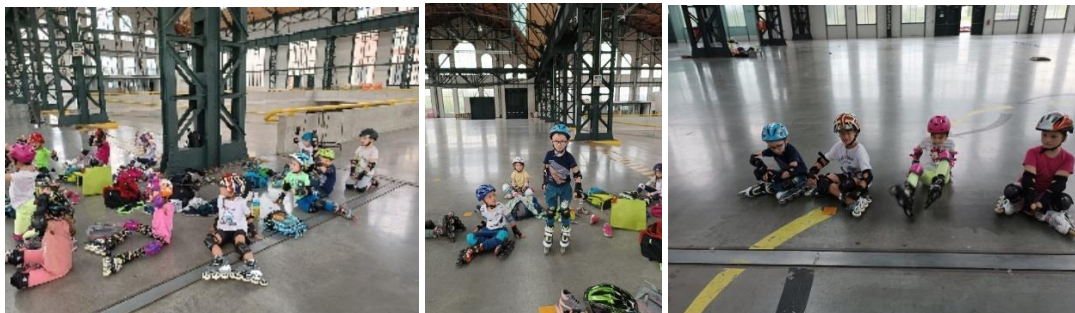
Tradiční akce na konec školního roku, která je spojená s ukončením jedné dětské kapitoly a symbolické odstartování té žákovské. Naše pozvání na pasování přijala paní místostarostka Mgr. Alena Pataky, která děti pasovala do jejich nové role školáka. Jako upomínku děti dostaly od paní místostarostky knihu a od mateřské školy triko, šerpu a pracovní listy.

Po této akci následovalo nocování v MŠ, které si děti dosyta užily při pyžamové párty, pizze k večeři a nakonec dobrodružné stezce odvahy.

20. Nocování v MŠ



21. Bruslení



22. Mezinárodní dny a dny České republiky



23. Den tatínek

Rodinné odpoledne při oslavách Dne otců. S tatínky jsme sportovali, kreslili, tvořili, a nakonec opékali špekáčky.



24. Motýlí den

Výukový program zaměřený na život motýla. Velmi zajímavý edukativní projekt studentky Ostravské univerzity, který rozšířil znalosti nejenom dětem.



25. Valentýnská sbírka pro psí útulek

V únoru jsme uspořádali charitativní sbírku pro psí útulek Bouda. Bylo velkým překvapením, kolik dětí s rodiči se zapojilo. V dalším školním roce se pokusíme akci zopakovat a opět pomoci tlapkám v nouzi.



Naše Poděbradka
pořádá láskyplnou akci:

Valentýnská sbírka pro opuštěné pejsky

Vzhledem k předvánočním okolnostem jsme společně nemohli dokončit naši sbírku pro pejsky, rozhodli jsme se proto sbírku prodloužit.

Do 14. února 2022 můžete do MŠ přinést mňamky a hračky, ze kterých budou mít pejsci v Útulku Bouda velkou radost.

Veškeré vybrané mňamky budou předány Útulku Bouda.

Instagram: [utulkebouda](#)
Facebook: [Tajl story & Útulek Bouda](#)





6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Vzhledem k tomu, že v mateřské škole neexistoval školní preventivní program, bylo zapotřebí zmapovat situaci a na základě vyhodnocení školního roku byl sestaven program zcela nový. Ve školním roce 2021/2022 jsme se i přes to zaměřovaly na všechny aspekty, které je nutné s dětmi probírat, a to v rámci každodenních činností a situací, s nimiž se dítě dostane běžně do kontaktu.

6.1 Vztahy v kolektivu, v rodině a socializace

Všichni zaměstnanci mateřské školy se chovají a jednají dle zásad slušného a zdvořilého chování. Tyto základy předávají dětem na denní bázi, prostřednictvím zdvořilého chování, které je na vysoké profesní úrovni a respektuje osobnosti dětí i jejich rodičů. Napříč všemi aktivitami jsme propojovaly zásady slušného chování, ale zároveň děti vedly k tomu, aby dokázaly zdvořile vyjádřit svůj názor, aby si byly vědomy svých hodnot a dokázaly vyjádřit, co je pro ně příjemné či nikoli.

Důraz jsme kladly také na to, aby byly děti samostatné a zodpovědné za to, co činí, vzhledem k jejich věku i kognici. Denně pracujeme jak s jednotlivcem, tak s celou skupinou.

6.2 Fyzické zdraví, osobní bezpečí

Mateřská škola si je vědoma, že je mnohdy velmi náročné skloubit pravidelný pohyb v rámci každodenního fungování rodinného života. Proto je našim cílem nabídnout dětem takové aktivity, abychom u nich probouzely lásku ke sportu, pohybu a ke zdravému životnímu stylu od útlého věku. Naším cílem není jen motivace dětí k pravidelnému pohybu, ale také k poznání lidského těla a negativních vlivů, které na něj denně působí. Výhodou MŠ je, že disponuje tělocvičnou, která umožňuje pohyb i v době nepříznivého počasí. Přirozenou obranyschopnost organismu posilujeme pravidelným sanováním v naší infrasauně.

6.3 Multikulturní rozmanitost

Multikulturní výchova je důležitou součástí a osvětou vzdělávacího programu. Mateřská škola Poděbradova je a vždy byla otevřená k přijímání dětí jiných národností a s odlišným mateřským jazykem. Pracujeme se všemi dětmi tak, aby si všímaly lidského nitra a ne zevnějšku. Ve školním roce jsme u dětí respektovaly přirozený zájem, zvědavost a obavy kvůli ozbrojenému konfliktu na Ukrajině. Snažily jsme se věcně a mírně reagovat na vzniklou situaci. Nepodávaly jsme lživé informace, nesytily v dětech strach. V dodatečném přijímacím řízení bylo přijato šest dětí, které se svou rodinou získaly



status uprchlíka. Se všemi dětmi jsme se snažily pracovat tak, aby měly pocit, že mateřská škola je místem klidu, pochopení, režimu, zábavy a hry. Multikulturní výchova byla také podpořena v rámci projektového dne „Mezinárodní dny a dny České republiky“.

6.4 Dopravní výchova

Tento preventivní aspekt jsme v mateřské škole podporovaly hned na několika úrovních. V rámci projektu „Bezpečná Poděbradka“ si děti nacvičovaly bezpečné chování jako účastníci dopravního provozu při společné akci s rodiči – *Křižovatka není zkratka a Bezpečné uspávání broučků*. Díky finanční podpoře městské části Moravská Ostrava a Přívoz bylo možné zakoupit vybavení na školní zahradu. Děti jsou v téhle oblasti edukovány i z toho důvodu, že se MŠ nachází v bezprostřední blízkosti silnice. Bezpečné chování účastníka v silničním provozu, je zmiňováno také při vycházkách do okolí MŠ.

7. ŠKOLA A KOMUNIKAČNÍ KANÁLY

7.1 Webové stránky

Webové stránky školy byly pravidelně aktualizovány a zprostředkovávaly rodičům základní informace o dění v MŠ. Vzhled, forma i obsahová struktura byla sestavena bývalým vedením. V současné době shledávám, že koncepce celých stránek je nepřehledná, špatně se zde dohledávají informace a nejsou reprezentativní. V nadcházejícím školním roce si kladu za cíl pozměnit design i strukturu do jednodušší a přehlednější podoby. Současné stránky jsou však provozu schopné, a to na odkazu www.mspondebradova.cz.

7.2 Naše MŠ

Provoz mateřské školy si žádá efektivní a rychlou komunikaci se zákonnými zástupci dětí. Od samého počátku školního roku jsem v tomto nedostatku spatřovala hlavní kámen úrazu, který prohluboval komunikační bariéru mezi školou a rodinami dětí. Od ledna roku 2021 proto fungujeme v rámci komunikace v aplikaci Naše MŠ, která je sesterským produktem aplikace Správa MŠ. Každý zákonný zástupce obdrží od školy přihlašovací údaje a v jednoduché aplikaci vidí akce školy, třídy, upozornění a online omluvenky. Ředitelka MŠ často využívá zasílání hromadných zpráv vybraným skupinkám zákonných zástupců.



7.3 Spolupráce

V nadcházejícím školním roce bychom chtěly navázat spolupráci se základními školami v naší blízkosti a krátkými návštěvami dětem přiblížit, jak vypadá život školáka. I v dalším školním roce bychom chtěly spolupracovat s ostatními mateřskými školami, Ostravskou univerzitou a středními školami, jejichž studenti u nás vykonávají praxe.

Ředitelka školy se zúčastnila Dne otevřených dveří na mateřské škole Varenská, což bylo velmi inspirativní a přátelské setkání s řediteli základních i mateřských škol. Zapojila se do aktivit MAP II Ostrava. V rámci této spolupráce navštívila mateřskou školu v Brně, která se mimo jiné specializuje na zdravé stravování dětí.

8. OPRAVY, REKONSTRUKCE, NEPŘEDVÍDATELNÉ UDÁLOSTI

8.1 Opravy a rekonstrukce:

Mateřská škola Poděbradova prošla za celý školní rok řadou změn. Nejvýznamnější zásahy, které byly realizovány jsou:

- Výmalba schodiště na jemný béžový odstín a dekorace dětskými motivy
- Odstraňování nevzhledného a starého obložení na celém schodišti a na chodbách v obou podlažích
- Výmalba chodeb, tříd, šaten, vstupní haly školy
- Výměna společného botníku v hale školy
- Výměna šatnových bloků ve všech šatnách
- Rekonstrukce podlahové krytiny v bývalé lehárně a příprava místnosti pro novou kancelář ředitelky a hospodářsky školy
- Oprava spadlého plotu na náklady MŠ – vlivem silného větru – plot byl v dlouhodobě v nevyhovujícím stavu.
- Oprava mechanizace a automatického otevírání brány – zajištění bezpečnosti celého areálu školy
- Oprava telefonní ústředny – zřízení pevných linek ve všech třídách – pro lepší komunikaci a operativní spojení se všemi zaměstnanci
- Oprava zvonků – pro všechny třídy, kuchyň, sekretariát i ředitelnu je nově zřízen samostatný zvonek na konkrétní oddělení



8.2 Nepředvídatelné události

Ve školním roce 2021/2022 jsme se potýkali v prosinci roku 2021 s mnohačetnou nákazou nemoci Covid-19, která si vyžádala čtrnáctidenní uzavření mateřské školy. Mezi nakaženými byl, až na dvě pedagožky a jednu správní zaměstnankyni, celý personál školy.

V rámci této situace vyvstaly právě některé obtíže v komunikaci, které bylo zapotřebí urychleně vyřešit, a tím bylo právě hromadné zasílání emailové komunikace.

Velmi si vážím spolupráce se zřizovatelem MŠ a Krajskou hygienickou stanicí, která mi byla po čas trasování nápomocná.

Mateřská škola byla uzavřena od 6. 12. do 19. 12. 2021.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROLNÍ ČINNOSTI

V průběhu školního roku 2021/2022 neproběhla v MŠ žádná kontrola.

Na mateřské škole proběhl kontrolní audit

- Výdejny jídla a jídelny
- BOZ a BOZP

Výsledky těchto auditů dle očekávání přinesly závěry, se kterými se MŠ dlouhodobě potýká.

- Velice špatný stav podlahy ve výdejně jídla, která je nejen nevyhovující z hlediska hygieny, ale také pro bezpečnosti práce
- Vlhkost v suterénních prostorech
- Praskliny z opotřebení a stárí na kuchyňské lince ve výdejně, aj.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Mateřská škola vede účetnictví dle zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb., vyhlášky č. 505/2002 Sb., zákona 250/2000 Sb., zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.



10.1 Finanční zdroje příspěvkové organizace

Zdroje financování MŠ

Zřizovatel	Příspěvek na provoz
Zřizovatel	Účelové neinvestiční příspěvky
Státní rozpočet	Příspěvek na přímé náklady na vzdělávání
Vlastní příjmy organizace	Příspěvek na úplatu za předškolní vzdělávání
Ne/účelové finanční dary	Fyzické osoby, právnické osoby
Hospodářská činnost	Doplňková činnost, pronájem prostor

Prostředky na provoz poskytnuté zřizovatelem

Rok 2021	961 802,00,- Kč
Rok 2022	977 000,00,-Kč

Prostředky byly čerpány dle rozpočtových pravidel.

Prostředky ze státního rozpočtu

Rok 2021	5 553 000,00,- Kč
Rok 2022	5 077 927,00,-Kč

Prostředky byly čerpány dle rozpočtových pravidel.

Finanční dary

Rok 2021	0,-Kč
Rok 2022	23 000,00,- Kč

10.2 úplata za předškolní vzdělávání

Úplata za předškolní pro školní rok 2021/2022 byla stanovena na 400,-Kč.

Ke snížení úplaty došlo v měsíci:

- prosinec: 109,-Kč
- srpen: 174,-Kč



11. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Stížnosti proti rozhodnutí ředitele podle správního řádu	0
Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	0
Stížnosti v oblasti pracovně právních vztahů	0

12. ZÁVĚR

Zpráva o činnosti byla projednána a schválena zaměstnanci na provozní poradě dne: 29. 08. 2022.

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 je zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 150/2022 Sb. (účinnost od 1.7.2022), kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Tímto bych velmi ráda poděkovala za dosavadní spolupráci se Zřizovatelem mateřské školy, vedením Odboru školství a volnočasových aktivit a všem nápomocným pracovníkům odboru. Na toto rádi navážeme i ve školním roce 2022/2023.

V Ostravě, dne 18. 10. 2022

S úctou,

Mgr. Veronika Hrbáčová
Ředitelka škol



Mateřská škola Ostrava, Poděbradova 19, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti organizace
2021/2022