

Výroční zpráva o činnosti organizace

za školní rok 2024/2025



Zpracovala:

Mgr. Sandra Navrátilová, ředitelka školy



OBSAH:

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE MŠ	4
1. CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY	5
1.1 Exteriér.....	5
1.2 Interiér	6
1.3 Podmínky předškolního vzdělávání	6
1.3.1 Stručná charakteristika tříd	6
1.3.2 Věcné podmínky.....	7
1.3.3 Životospráva.....	10
1.3.4 Organizační podmínky	10
1.3.5 MŠ – počet dětí k 30. 9. 2024.....	10
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ – ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	11
3. PERSONÁLNÍ ÚDAJE MŠ	11
3.1 Údaje o počtu pracovníků k 1. 9. 2024.....	12
3.2 Členění zaměstnanců dle věku a pohlaví k 1. 9. 2024	12
3.3 Členění zaměstnanců dle vzdělání k 1. 9. 2024	13
3.4 Členění pedagogických pracovníků dle odborné kvalifikace k 1. 9. 2024	13
3.5 Zařazení zaměstnanců dle platových tříd.....	13
3.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
4. ÚDAJE O ZÁPISU K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ.....	15
5. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY.....	15
5.1 Školní vzdělávací program	15
5.2 Doplnkové programy a kroužky	16
5.2.1 Kroužky	16
5.2.2 Doplnkové programy, dotace	16
5.3 Školní projekty a akce.....	19



6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	42
6.1 Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	43
7. ŠKOLA A KOMUNIKAČNÍ KANÁLY.....	44
7.1 Webové stránky	44
7.2 Naše MŠ	44
7.3 Spolupráce	44
8. OPRAVY, REKONSTRUKCE, NÁKUPY, NEPŘEDVÍATELNÉ UDÁLOSTI	45
8.1 Opravy a rekonstrukce:	45
8.2 Nákupy	45
8.3 Nepředvídatelné události	46
9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROLNÍ ČINNOSTI	46
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	48
10.1 Finanční zdroje příspěvkové organizace.....	48
10.2 Úplata za předškolní vzdělávání	49
11. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM .	50
12. ZÁVĚR.....	50



IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE MŠ

Název organizace:	Mateřská škola Ostrava, Poděbradova 19, příspěvková organizace
Adresa:	Poděbradova 1103/19, 702 00 Ostrava
Právní forma:	Příspěvková organizace
Bankovní spojení:	1652027369/0800
IČ:	75027348
Zřizovatel:	Statutární město Ostrava, městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz
Tel. kontakt:	+ 420 734 494 357
E-mail:	podebradovams@seznam.cz
Webové stránky:	www.mspodebradova.cz
Statutární zástupce:	Mgr. Sandra Navrátilová
Číslo jednací:	MSPOD/2025/0667

Mateřská škola Ostrava, Poděbradova 19, příspěvková organizace, (dále jen MŠ) byla zřízena usnesením Zastupitelstva městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz č. 943/19 ze dne 24. 9. 2002 s účinností ke dni 1. 1. 2003.

Hlavním účelem zřízení organizace je:

- Hlavním účelem zřízení organizace je poskytovat předškolní vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s prováděcími předpisy k tomuto zákonu.

Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- poskytování předškolního vzdělávání,
- zabezpečování školního stravování dětí,
- zabezpečování stravování a stravovacích služeb (závodní stravování) vlastním zaměstnancům.



Vymezení doplňkové činnosti organizace

- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Obory doplňkové činnosti organizace

- Velkoobchod a maloobchod, další poradenské a konzultační činnosti, zpracování odborných studií a posudků,
- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí,
- Reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení

1. CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola Ostrava, Poděbradova 19, p. o. sídlí v centru města Ostravy v památkově chráněné a historicky ceněné budově z 19. století. Budova mateřské školy, která byla vystavěna již roku 1898, má velmi specifickou, nezaměnitelnou atmosféru, jedinečného ducha a osobité architektonické dispozice.

1.1 Exteriér

K mateřské škole náleží rozlehlá zahrada, poskytující klidné útočiště v rušné části města. Zahrada je částečně zařízená v environmentálním stylu s řadou rozmanitých herních a pohybových prvků, třemi dřevěnými domky pro úschovu sezonních hraček, sportovních pomůcek a odrážedel. Je vhodná pro celodenní pobyt dětí na zahradě a zaměstnanci společně s dětmi o ni pečují tak, aby byla dětem přínosem a mohly se zde realizovat venkovní vzdělávací činnosti. Děti se s učitelkami starají o dřevěné kaskádovité záhonky a bylinkovou zahrádku. Rádi se pohybují na pocitovém chodníčku. Oblíbené jsou také rostlinné prvky z vrbového proutí i dřevěné edukační prvky, které jsou u dětí populární pro zpestření jejich her. Zahrada má dvě velká pískoviště, kopec se skluzavkou a malou lezeckou stěnou. Dále se na zahradě nachází dvě herní sestavy se skluzavkami a prolézačkami. Prostory a herní prvky jsou vhodné pro zdokonalování jiných pohybových dovedností dětí i pro trénování pohybu v terénu. Veškeré vybavení je v souladu s bezpečnostními normami. Areál je oplocený a udržovaný. Plocha školní zahrady je z větší části travnatá. Zbývající část tvoří betonový chodník, betonová



plocha a zámková dlažba. Díky mnoha vzrostlým stromům máme stinná zákoutí potřebná pro pobyt venku v letních měsících. Zahrada je také místem realizace oblíbených školních akcí a dlouhodobých projektů. K zahradě přiléhá parkoviště pro zaměstnance i rodinné příslušníky dětí, které je k zajištění bezpečnosti dětí od zahrady odděleno přepážovacím plotem.

Budova mateřské školy je chráněna elektronickým zabezpečovacím a kamerovým systémem.

1.2 Interiér

Součástí mateřské školy jsou tři šatny, dvě dětská sociální zařízení, tělocvična, keramická dílna, polytechnická dílna, jídelna. MŠ disponuje také rozlehlým, nevyužitým půdním prostorem, kotelnou, prádelnou, ředitelnu, místností pro správní zaměstnance a výdejnu jídla.

Mateřská škola provozuje pouze výdejnu jídla. Strava je dlouhodobě zajišťovaná externí firmou Aramark s.r.o.

Mateřská škola má tři běžné třídy, věkově homogenní, s kapacitou pro maximálně 72 dětí, proto se považujeme za „školku rodinného typu“. To nám umožňuje blíže poznat všechny děti a snadněji tak kooperovat nejenom s nimi, ale navazovat efektivní spolupráci i s jejich rodinami.

Každodenní provoz je stanoven od 6:30 – 17:00 hodin.

1.3 Podmínky předškolního vzdělávání

Mateřská škola má tři běžné třídy s kapacitou pro maximálně 72 dětí, proto se považujeme za „školku rodinného typu“. To nám umožňuje blíže poznat všechny děti a snadněji tak kooperovat nejenom s nimi, ale navazovat efektivní spolupráci i s jejich rodinami.

Sestavení tříd je věkově homogenní. Personální složení na třídách je dlouhodobě stabilní, neměnné.

1.3.1 Stručná charakteristika tříd

- **Třída Motýlek**, která se nachází v přízemí MŠ, třída je věkově homogenní s maximální kapacitou 24 dětí. Součástí herny je dětmi oblíbený a velmi útulný patrový hrací koutek.



- **Třída Sovičky** je svou rozlohou nejmenší třídou v MŠ a nachází se také v přízemí MŠ, vedle třídy Motýlek. Je také věkově homogenní s maximální kapacitou 24 dětí.
- **Třída Včelky** je umístěna v prvním patře MŠ a její součástí je polytechnická dílnička s koutkem pro objevitelské činnosti. Dochází do ní věkově homogenní skupina dětí, rovněž s maximální kapacitou 24 dětí.

Mimo třídy a prostory uvnitř budovy se pro výchovně vzdělávací činnosti často využívá prostor naší zahrady a dřevěné lavice, na kterých lze s dětmi pracovat. V oblibě jsou také vycházky do centra města a jeho okolí. Všechny třídy se rády zapojují do dění a aktivit pořádané městskou částí Moravská Ostrava a Přívoz či Statutárním městem Ostravou.

S účinností od 1. 9. 2023 je celková kapacita mateřské školy v rejstříku škol a školských zařízení stanovena na 72 dětí (po zrušení výjimky z nejvyššího počtu dětí z původních 80 dětí).

1.3.2 Věcné podmínky

Technický stav budovy vzhledem k její specifičnosti vyžaduje množství oprav a stálou údržbu. Řada místností a majetku zasluhuje rekonstrukci, modernizaci. V minulosti bylo realizováno mnoho oprav a rekonstrukcí, jako například oprava střechy, fasády, výměna oken, rekonstrukce školní výdejny jídla a oprava svítidel. Veškeré úpravy jsou v souladu s technickými a hygienickými požadavky i se stanovisky oránu státní památkové péče. Opravy a rekonstrukce byly realizovány z prostředků evropských zdrojů, statutárního města Ostravy a z prostředků školy.

V červenci a v srpnu 2025 proběhla rekonstrukce školní jídelny s předsíní, v rámci které bylo demontováno dřevěné obložení, byly opraveny zdi, vyměněna podlaha, osvětlení a otopná tělesa. Během prázdninových měsíců byly také vyměněny termoregulátory všech otopných těles v mateřské škole, byly vyklizeny půdní prostory a místnost v suterénu pod schodištěm.

V suterénních místnostech, kde se nachází výdejna jídla a školní jídelna, se vyskytuje zvýšená vlhkost. Vzhledem k tomu, že v budově chybí izolace, začíná vlhkost přes venkovní zdi prosakovat do vnějších prostor a do podlahy. Prioritním záměrem na období červenec – srpen



2026 je rekonstrukce chodby v suterénu, místnosti pod schodištěm v suterénu, případně venkovních svodů dle finančních možností.

K dalším záměrům údržby a rozvoje MŠ náleží výměna podlahových krytin a obměna některých nábytkových sestav ve třídách i v zázemí pro nepedagogické pracovníky. Velmi přínosná by také byla rekonstrukce sociálních zařízení, která jsou opotřebovaná. Mateřská škola za údržbu a opravy sociálních zařízení platí pravidelně značné částky (například opravy splachovadel, výměny zastaralých dětských klozetů, baterií u umyvadel, opravy prasklých hadiček apod.). Bylo by taktéž vhodné doplnit sociální zařízení o sprchové kouty.

Prostory mateřské školy jsou specifické a jedinečné, avšak uspořádány tak, aby vyhovovaly hygienickým a výchovně vzdělávacím potřebám předškolních dětí. Vnitřní prostředí i zahrada mateřské školy jsou logicky strukturované, umožňují rozmanité typy činnosti dětí. Třídy jsou vkusně zařízené, vybavené nábytkem odpovídajícím potřebám dětí předškolního věku i pedagogům pro výchovně vzdělávací činnosti. Všechny třídy disponují značným vybavením, hračkami a didaktickými pomůckami pro danou věkovou kategorii. Ve všech třídách mají děti možnost samostatné volby hraček, aktivit i činností v zájmových koutcích, které jim umožňují samostatné objevování zákonitostí her, sociálního soužití i světa kolem něj. Hračky, pomůcky a materiály jsou dětem dostupné, přehledně uspořádané, podporují jejich fantazii i kreativitu. Napomáhají naplňovat cíle vzdělávání, jsou účelně využívány, průběžně doplňovány a obměňovány podle zájmů dětí, jejich silných stránek či v souladu s aktuálními tématy. Jsou stanovena pravidla pro jejich používání.

Třída Včelky disponuje polytechnickou dílničkou, v níž mohou všechny třídy realizovat polytechnické vzdělávání a plnohodnotně rozvíjet nejen manuální zručnost dětí. Vedle třídy Včelek se nachází také prostorná tělocvična s infrasaunou, kterou všechny třídy využívají pro tělovýchovné činnosti, k saunování dětí a k pořádání akcí (divadel či společných akcí s rodiči). Tělocvična je vybavena množstvím potřebného tělovýchovného nářadí i náčiní. Škola tak dětem poskytuje výbornou úroveň pro pohybový rozvoj a podporu jejich zdraví.

Prostředí je upraveno tak, aby dětské práce byly vždy přístupné dětem a prezentovány i zákonným zástupcům.

Všechny vnitřní i venkovní prostory mateřské školy splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných legislativních předpisů. Budovu mateřské školy obklopuje rozsáhlá zahrada



v přírodním stylu, která rovněž odpovídá bezpečnostním standardům. Prostory zahrady jsou vybaveny tak, aby bezpečně umožňovaly dětem pohybové a další aktivity a přímý kontakt s přírodou důležitý pro tříbení smyslů a smyslové prožitky během celého roku. V listopadu 2024 proběhlo doplnění mobiliáře školní zahrady o nové edukační prvky (dřevěný dendrofon a venkovní pexeso), které byly pořízeny po částečné změně účelu neinvestičního příspěvku k projektu „Pro děti z Poděbradky 2024“. Na školní zahradě se nachází dvě rozsáhlá pískoviště, pro které je potřeba pořídit ochranné sítě. V dubnu 2025 byly ze zahrady odstraněny herní prvky napadené hnilobou (vláček, dřevěné lavičky a dřevěné schůdky), svah u klouzačky byl doplněn o gumovou dopadovou plochu a ke klouzačce byla umístěna kovová madla.

1.3.3 Životospráva

Pro mateřskou školu Poděbradova 19 zajišťuje stravu stále firma Aramark s.r.o. Kvalita a sestavení spotřebního koše je pravidelně monitorována vedením MŠ a konzultována s odpovědnou firmou. Zákonní zástupci mají možnost se ke skladbě jídelního lístku vyjádřit v *Knize připomínek*, která je volně přístupná ve vstupní hale MŠ. Mateřská škola je otevřená jakýmkoliv diskuzím a námětům ze stran zákonných zástupců k možné obměně a pestrosti stravy.

Jídelní lístek je zákonným zástupcům k dispozici k nahlédnutí ve vstupní hale. Mateřská škola nezajišťuje objednávání jídla, toto je zcela v kompetenci zákonných zástupců, o čemž jsou předem informováni a seznámeni. Zákonní zástupci se aktivně zapojují do debat o školním stravování a píší své názory ředitelce i zástupcům firmy dovážející stravu.

Firma Aramark s.r.o. zajišťuje v těsné spolupráci s mateřskou školou i zákonnými zástupci realizaci a přípravu speciálních pokrmů pro děti se speciálními stravovacími potřebami.

Jídlo je zařazováno v tříhodinových intervalech. Po celý den mají děti dostatek tekutin a možnost volby mezi několika nápoji. Děti mají volný přístup k tekutinám a mohou je tak doplňovat dle vlastních potřeb.

Struktura dne je podřízena zásadám o ochraně, posilování a rozvoji organismu dětí předškolního věku. Sestavena tak, aby umožňovala a obsahovala optimální podmínky pro střídání hry, didakticky zaměřených činností, pohybových aktivit, pobytu venku, jídla a odpočinku. Pobyt venku je realizován denně za příznivých klimatických podmínek a ovzduší.



Firma Aramark s.r.o. zve zástupce MŠ i zástupce z řad zřizovatele na pravidelné schůzky ohledně kvality stravy a systému stravování.

1.3.4 Organizační podmínky

Průběh dne je dostatečně pružný, respektuje potřeby dětí a reaguje na jejich individuální potřeby. Zároveň také usilujeme o to, aby si děti vybudovaly pravidelnost, režim a strukturu dne, což vnímáme jako jednu z podmínek pro zdravý vývoj dítěte předškolního věku.

Děti mají dostatek prostoru pro spontánní hru a pro její dokončení, nebo možnost se k ní později vrátit. Veškeré činnosti jsou organizovány tak, aby mohly děti pracovat svým vlastním tempem. Nabídka činností a jejich organizace je sestavována pro individuální, skupinové i frontální činnosti. Před každou činností jsou děti motivovány. Plánování činností vychází z potřeb, zájmů a individuálních schopností dětí. Reagujeme na vzniklé podněty a využíváme nabízené příležitosti s ohledem na možnosti dětí. Vycházíme ze situací a momentálního zájmu dětí. Využíváme aktivně i pobyt venku. V případě nepříznivého počasí nebo zvýšeného smogu v ovzduší jsou zařazovány náhradní činnosti.

Při vstupu dítěte do třídy je uplatňován individualizovaný přístup pedagoga dle individuální míry adaptace dítěte dále zvolen adekvátní postup, nabídnuty činnosti. Děti mají dostatek času na hru a učitelky jim vytváří vlídné prostředí pro pozvolnou adaptaci

Hru a další činnosti bez přímého působení učitele považujeme za nepostradatelný prostředek pro aktivní učení dětí a za příležitost pro pedagogické diagnostikování. Pravidelně vyhodnocujeme, kolik času během dne se děti věnují hře.

Součástí denního režimu je prostor pro odpočinek dětí po obědě. Je nutné každodenně zařadit relaxační chvíli po obědě. Poobědový klidový režim pozitivní měrou ovlivňuje růst, psychický rozvoj, zdraví, náladu i chování dětí, a proto jej nelze vynechat. Doba odpočinku závisí na potřebách dítěte.

1.3.5 Mateřská škola – počet dětí ke 30. 9. 2024

Třída	Počet dětí	Z toho předškoláci	Z toho OŠD
Sovičky	24	23	0
Motýlci	24	0	0



Včelky	24	1	0
Celkem	72	24	0

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ – ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Mateřská škola nabízí předškolní vzdělávání, a to zpravidla dětem od 2,5 do 7 let věku rozdělených do tří tříd. Ve školním roce 2024/2025 vzdělávala děti dle školního vzdělávacího programu „S Poděbradkou poznáváme svět“, č. j.: MSPOD/2022/0441.

3. PERSONÁLNÍ ÚDAJE MŠ

Pedagogický tým je stabilní a dlouhodobě neměnný. Veškerý pedagogický personál splňuje kvalifikaci, v souladu s právními předpisy, jedna paní učitelka si rozšiřuje svou kvalifikaci studiem na zahraniční univerzitě. Věkově je učitelský tým vyvážený. V naší mateřské škole tvoří pedagogický tým 7 učitelek včetně ředitelky školy. Učitelky se dále sebevzdělávají dle vytvořeného plánu profesního rozvoje, pravidelně se každý rok účastní dalšího vzdělávání pedagogů. V plánu profesního rozvoje si na daný školní rok stanovují závazky (cíle) svého směřování a cesty k jejich naplňování. Na konci školního roku je tento plán vyhodnocován ředitelkou školy, která společně s učitelkami hodnotí přínosy, smysl a další směřování jejich sebevzdělávání. Učitelky si mohou vybírat z oblastí doporučených ředitelkou školy nebo si témata ke vzdělávání navrhnou samy. Vedení školy podporuje samostatné aktivní vyhledávání témat a studium inovací či modernizací včetně jejich uvádění do praxe předškolního vzdělávání.

Směny učitelek jsou sestaveny tak, aby byla zajištěna maximální možná míra překrytí a zajištěna tak adekvátní pedagogická péče při všech činnostech. Všichni zaměstnanci jednají vždy na vysoké profesionální úrovni v souladu se společenskými a etickými pravidly. Učitelky pracují v souladu s RVP PV a metodickými zásadami vzdělávání předškolních dětí.



3.1 Údaje o počtu pracovníků k 1. 9. 2024

Zaměstnanec	Počet zaměstnanců	Úvazek
Pedagožky	7	6,4375
Účetní	1	0,6
Administrativní pracovnice	1	0,4
Provozní zaměstnanci	2	1,25 (Úklid) 0,75 (Výdej stravy)
Údržbář	1	DPP
Celkem osob	11 (1 osoba vykonává funkci učitelky a zároveň administrativní pracovnice)	9,4375

Komentář – personální změny v průběhu školního roku:

- Ve školním roce 2024/2025 byl vzdělávací proces zabezpečován 7 učitelkami, z toho 6 učitelkami se 100 % úvazkem a jednou učitelkou s úvazkem 43,75 % k zajištění potřebného překryvu. Ta zároveň vykonává funkci administrativní pracovnice.
- Provoz školy dále zajišťovaly dvě pracovnice s kumulovanou funkcí úklid/výdej stravy, každá z nich s úvazkem 62,5 % na úseku úklidu a dále s úvazkem 37,5 % na úseku výdeje stravy
- Ekonomickou a administrativní oblast zajišťovaly dvě pracovnice, jedna s úvazkem 60 % (účetní) a jedna s úvazkem 40 % (administrativní pracovnice), která je zároveň také učitelkou s výše zmíněným úvazkem 43,75 %. Pozice administrativní pracovnice je financována příspěvkem od zřizovatele, za který velice děkujeme, neboť tuto pozici vnímáme jako nezbytnou a efektivní pomoc v každodenním provozu školy.

3.2 Členění zaměstnanců dle věku a pohlaví k 1. 9. 2024

Věk	Muži	Ženy
21 – 30 let	0	1
31 – 40 let	0	2



41 – 50 let	0	3
51 – 60 let	1	4
61 a více let	0	0
Celkem osob	1	10

3.3 Členění zaměstnanců dle vzdělání k 1. 9. 2024

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy
Základní	0	0
Vyučen	0	2
Středoškolské úplné	0	4
Vyšší odborné	0	0
Vysokoškolské	1	4
Celkem osob	1	10

3.4 Členění pedagogických pracovníků dle odborné kvalifikace k 1. 9. 2024

Odborná kvalifikace	Splňuje	Nesplňuje	Celkem – úvazek
Učitelka MŠ	7	0	6,4375

3.5 Zařazení zaměstnanců dle platových tříd k 1. 9. 2024

Platová třída – pedagogický personál	Počet zařazených zaměstnanců
9. třída (učitelky)	6
11. třída (ředitelka)	1
Celkem	7

Platová třída – nepedagogický personál	Počet zařazených zaměstnanců
2. třída	2
3. třída	2
7. třída	1



10. třída	1
Celkem	4 osoby

Komentář:

- 2. platová třída – úklid
- 3. platová třída – výdej stravy
- dvě zaměstnankyně mají kumulovanou pracovní smlouvu na výdej stravy a úklid
- 7. platová třída – administrativní pracovnice
- 10. platová třída – účetní

3.6 Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/2025 proběhly u zaměstnanců tyto kurzy a webináře:

- Muzikoterapie
- Stimulační a aktivizační metody práce s dětmi
- Portfolio dítěte prakticky a smysluplně
- Jak zvládnout zrakové vnímání v 6 krocích a otevřít dítěti cestu k úspěchu
- Jak lépe porozumět chování dětí s PAS i jinými neurovývojovými poruchami doma i ve škole
- Rizika, limity a možnosti formativního hodnocení v praxi MŠ
- Práce s papírem jinak
- Klidná mysl, uvolněné tělo: Praktické nástroje pro relaxaci
- Logopedie v MŠ
- Koučovací přístup v předškolní výchově
- Generativní AI jako nástroj a pomocník pro učitele MŠ
- Jak na pedagogickou diagnostiku v MŠ
- Pohybové aktivity pro děti v mateřských školách I. a II.
- Jak učit děti zvládat náročné emoce
- Vzdělávací oblasti v RVP PV
- Rozpočet školy
- Nové RVP PV pro MŠ od MŠMT – Co je jinak?
- Doplnková činnost
- OvRON - zápisy do MŠ
- Školení první pomoci pro všechny pedagogy
- Školení hygienického minima pro všechny provozní zaměstnance



4. ÚDAJE O ZÁPISU K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Zápis dětí do MŠ pro školní rok 2025/2026 probíhal ve dnech od 5. – 6. května 2025.

Časový harmonogram pro podání přihlášek k zápisu	5. 5. 2025 od 8:00 – 16:00 hodin 6. 5. 2025 od 8:00 – 14:00 hodin
Kritéria přijetí dítěte do MŠ	Směrnice o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání.
Počet volných míst pro školní rok 2024/2025	K datu vydání směrnice – 21 míst
Počet zapsaných dětí pro školní rok 2025/2026 s celodenní docházkou	21
Počet nepřijetí	34
Počet dětí s odkladem školní docházky pro rok 2025/2026	4

Kritéria zápisu byla zveřejněna na internetových stránkách školy, v MŠ a na portále ms.ostrava.cz. Směrnice byla vydána ke dni 28. 03. 2025, s účinností od 01. 04. 2025.

5. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

5.1 Školní vzdělávací program (ŠVP)

Ve školním roce 2024/2025 vzdělávala děti dle školního vzdělávacího programu „S Poděbradkou poznáváme svět“, č. j.: MSPOD/2022/0441. ŠVP učitelkám poskytuje adekvátní možnosti a náměty, ale zároveň je flexibilní a zohledňuje individuální potřeby jednotlivých tříd i aktuálního dění. Během prázdninových měsíců byl pedagogickým týmem podle revidovaného Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV) zpracován nový ŠVP s názvem „Rosteme s Poděbradkou“, který je účinný od 1. 9. 2025 a který splňuje podmínky zpracování podle nově vydaného RVP PV.



5.2 Doplnkové programy a kroužky

5.2.1. Kroužky

Ve školním roce 2024/2025 nabízela mateřská škola Poděbradova tyto doplňkové kroužky:

- **Anglický jazyk:** jeho základy si děti osvojují pod vedením zkušené lektorky, která v naší organizaci vede tento kroužek již řadu let.
- **Kroužek keramiky:** má dlouholetou tradici v naší mateřské škole a je veden zkušenou a kreativní paní učitelkou z řad našeho pedagogického sboru.
- **Kroužek sborového zpěvu,** kterému sbormistruje jedna z našich nejzkušenějších učitelek.

V těchto i jiných aktivitách budeme pokračovat také v nadcházejícím školním roce 2025/2026. Nabídku pro školní rok 2025/2026 plánujeme rozšířit o kroužek pohybových a relaxačních aktivit a juda pro děti.

Výše zmíněné zájmové kroužky byly hrazeny z finančních zdrojů zákonných zástupců dětí v rámci doplňkové činnosti školy.

Kromě tradičního výchovně vzdělávacího procesu je realizována řada aktivit, které děti obohacují o kulturní, sportovní či společenské zážitky.

5.2.2 Doplnkové programy, dotace

I. Čerpání účelového neinvestičního příspěvku „Všestranný rozvoj dětí v MOaP“

Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz poskytl mateřské škole dotace v rámci projektu „Všestranný rozvoj dětí v MOaP“. Projekty „Naše školka, naše Poděbradka 2024“ a „Zdraví, zdatní, aktivní“ (2025) umožnily dětem z mateřské školy Poděbradova absolvovat plavecký výcvik a výcvik jízdy na in-line bruslích.

A) Plavecký výcvik dětí (2024)

Plavecký výcvik má v mateřské škole dlouholetou tradici. V prosinci 2024 se výcviku zúčastnilo 25 dětí. Děti se pod vedením zkušených trenérek seznámily se základy, které jsou důležité pro osvojení si plavání. Hravou a veselou formou se naučily splývat, potápět hlavu, plavat na znak.



Všechny tyto aktivity děti vykonávaly dle jejich individuálních zařazení do kategorií a s přihlédnutím na jejich možnosti i schopnosti. Závěrem plaveckého výcviku si děti odnášely zasloužený „mokrý diplom“.

B) In-line školička bruslení (2025)

V dubnu 2025 jsme opět realizovali tento netradiční sportovní kurz. In-line bruslení se těší veliké oblibě u dětí, zákonných zástupců i pedagogů. Kurz by byl koncipován jako týdenní intenzivní pohybová příprava v hale Trojhalí. Děti si osvojily či zdokonalily jízdu na in-line bruslích a zároveň se seznámily se základy bezpečné a ohleduplné jízdy.

II. Čerpání účelového neinvestičního příspěvku „Pro děti z Poděbradky“ (2024) a „Průzkumníci z Poděbradky“ (2025)

A) Zahrada – učení i zábava (2024)

Původní projekt s názvem Barevné hřiště, jehož záměrem bylo pořídit měkké lité dopadové plochy z polyuretanu, které měla utvořit zpevněný prostor pro pohybové hry dětí na zahradě MŠ, se nepodařil zrealizovat jednak vzhledem k náročným výkopovým pracím nutných k položení spodních vrstev pro tuto dopadovou plochu a také v souvislosti se změnami ve vedení školy během měsíců duben – srpen 2024. Zažádali jsme tedy o částečnou změnu účelu neinvestičního příspěvku.

Po schválení této změny jsme uskutečnili projekt, kterým jsme v listopadu 2024 obohatili nabídku venkovních aktivit pro děti a prostory školní zahrady o nové edukační prvky – venkovní pexeso a dendrofon. Děti si prvky velmi oblíbily, rády je využívají během dopoledního i odpoledního pobytu na školní zahradě, která poskytuje přímo v centru Ostravy opravdu výjimečný prostor pro přirozené dětské objevování, experimentování a radost z pohybu. Nové prvky podporují dětskou zvědavost a touhu po učení. Děti díky nim mohou zkoumat zvuky, dřevěný materiál a procvičovat zrakovou paměť.

B) Badatelé (2025)

Projekt Badatelé probíhal během jarních měsíců 2025. V rámci aktivit jsme se proměňovali na malé i velké badatele, zkoumali jsme přírodu na školní zahradě a prováděli řadu pokusů ve



třídě. Děti se seznámily s jednoduchými chemickými experimenty, během kterých poznávaly reakce jednotlivých látek. Prověřily také svůj zrak při pozorování přírody pomocí lup či mikroskopů a dále si vyzkoušely, jak jim funguje hmat při hrách s „hmatovými rukávy“. Ukázaly, jak jsou zručné při zacházení s pinzetami i se zahradnickým náčiním. Společně s rodiči jsme uspořádali rukodělnou akci, během níž se rodinné týmy podílely na zkrášlování školní zahrady – uklízeli větvičky, sázeli květiny, pleli záhonky, brousili a následně natírali lavičky. Za snahu a projevené úsilí byly všechny děti odměněny drobnými dárkovými předměty. Díky realizaci tohoto projektu se nám podařilo dovybavit stávající zahradnické nářadí o dětské i dospělé pracovní nástroje a obohatit soubor školních pomůcek o nové potřeby, vhodné pro vnitřní i venkovní experimenty.

C) Cesta do Školákova (2025)

Závěr školního roku 2024/2025 patřil tradiční velkolepé slavnosti spojenou s pasováním předškoláků na školáky. Během celého projektu děti plnily série soutěží a výzev se zaměřením na rozvoj funkčních gramotností jako třídní puzzliády nebo „olympiády“ v obrázkovém sudoku, ve stavění podle plánu apod.). Na závěrečné slavnosti, uspořádané pro rodiče a rodinné příslušníky našich předškoláků, děti ukázaly, co všechno umí a dokázaly, že jsou připraveny na úkoly i povinnosti ve škole. Slavnost byla zahájena přivítáním pana místostarosty Jaroslava Trnovce a proslovem ředitelky školy. Děti předvedly svůj program s vystoupením pro rodiče, poté následoval záhudný „kvíz předškoláka“. Dále byly všechny děti v nových rozlučkových tričkách s třídním logem pasovány mečem na školáky a obdržely z rukou pana místostarosty balíček pro školáčka s upomínkovými předměty, knihou a dárečky v podobě potřeb pro budoucí školáky. Slavnost pokračovala vzpomínkovou projekcí a opékáním buřtíků s rodiči na školní zahradě.

Těmito projekty jsme navázali na dlouholetou tradici v pořádání neformálních akcí s rodinami našich dětí. Věříme, že těmito aktivitami a společně stráveným časem v odpoledních hodinách, jsme upevnili naše vztahy a prohloubili přátelskou atmosféru, která u nás v mateřské škole panuje.

III. Numeráček

I ve školním roce 2024/2025 se předškolní děti zúčastnily programu Numeráček pořádaný mateřskou školou Varenská. Naše děti si se zadanými úkoly poradily velmi dobře. Spolupráce s MŠ Varenská je velmi inspirativní jak pro děti, tak pro učitelky.

IV. Šablony OP JAK II.

Období 01.02.2025 - 01.02.2027 projekt je zaměřen na toto využití:

1. Inovativní vzdělávání dětí v MŠ

- Část finančních prostředků byla využita na realizaci celkem 16 hodin inovativního vzdělávání dětí v MŠ během druhého pololetí školního roku 2024/2025.

2. Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ

- Část finančních prostředků byla využita na realizaci celkem 16 hodin inovativního vzdělávání dětí v MŠ během druhého pololetí školního roku 2024/2025.

5.3 Školní projekty a akce

Mateřská škola Poděbradova se snaží dopřát dětem pestrou nabídku aktivit. Ve školním roce 2024/2025 proběhly například tyto akce či projekty:

ZÁŘÍ 2024

- **Plavání**

Lekce plaveckého výcviku jsme zahájili již druhý týden v září. Děti se účastnily celkem 10 lekcí, poslední z nich se konala na začátku prosince.



- **Výstava loutek**

Navštívili jsme s dětmi Výstavu loutek Zdeňka Podhůrského. Děti shlédly klasickou pohádku Broučci, splnily úkoly spojené s loutkami a jednu vlastní loutku si také vyrobily.



- **Venkovské Trojhalí**

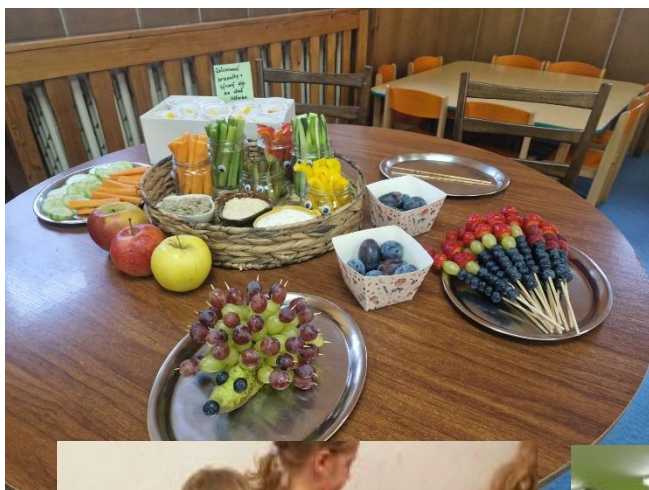
Děti si na akci vyzkoušely, jak se skáče do sena, poznaly, jaké je to být farmářem a jak se žije na venkově.



ŘÍJEN 2024

- **Farmářský den**

V měsíci říjnu jsme společně s rodiči strávili příjemné odpoledne v budově naší školy kvůli nepřízní počasí. Byla to první společná akce s rodiči a dětmi, která odstartovala nový školní rok. Užili jsme si spoustu zábavy, pohybových i kreativních činností spojených s farmařením, zatančili jsme si společné country tance a na závěr jsme si ve školní jídelně pochutnali na lahůdkách připravených rodiči.



LISTOPAD 2024

- **Adventní vystoupení předškoláků v Petřkovicích**

Děti z předškolní třídy Soviček prezentovaly školu, když vystoupily v kulturním domě v Ostravě-Petřkovicích se svým hudebně-dramatickým pásmem



PROSINEC 2024

Krásný adventní čas a těšení se na Vánoce jsme společně v MŠ prožili s těmito akcemi:

- Mikulášská nadílka s pohádkou
- Návštěva minikinokavárny – „Vánoční překvapení“, kde jsme s dětmi shlédli pohádku „Kamarádi z Papuchádkovy skály“.
- Procházka na vánoční trhy na Masarykově náměstí
- Korálková výstava vánočních ozdob ve vile Hanse Ulricha
- Zdobení vánočního stromčku na radnici ÚMOB MOaP



- **Vánoční besídky a vánoční tvoření s rodiči v MŠ**

Vánoční atmosféru jsme si užili také s rodiči, kteří navštívili vánoční besídky v jednotlivých třídách a zapojili se do tvoření vánočních výrobků v rámci dílniček. Těmto společným předvánočním aktivitám připisujeme velký význam, děti se při nich seznamují s českými zvyky a tradicemi.



LEDEN 2025

- **Vystoupení dětí na sympóziu „Metody ve vzdělávání malého dítěte“ na Ostravské univerzitě**

Děti vystoupily před česko-polským vědeckým publikem s pásmem lidových písní a s tanečky s třásněmi na skladby se zimní tematikou.



- **Parník – Kouzelná slovíčka**

Účastnili jsme se s dětmi kouzelně-naučného a zábavného programu v Parníku.



- **Canisterapie v MŠ**

V naší mateřské škole jsme přivítali psí kamarády, kteří pomáhají lidem.



ÚNOR 2025

- **Lyžařský výcvik**

Každoroční sportovní aktivitou pro děti bývá lyžařský kurz ve Ski areálu na Bílé v Beskydech. Nejinak to bylo i ve školním roce 2024/2025.



- **Karneval v MŠ**

Děti i dospělí si užili každoroční tematický karneval ve stylu „Ovocný a zeleninový košík“.



- **Zdravá pětka v MŠ**

Děti se v rámci této akce poučily o tom, co prospívá a co škodí lidskému zdraví



- **Hravá věda**

Při této pravidelné akci se děti seznamují s jednoduchými, avšak velice zábavnými přírodovědnými pokusy. Hravá věda je vždy příslibem nadšených výrazů, nových znalostí a dovedností. Velmi důležitá je ovšem také osvěta, co lze a nelze provádět bez přítomnosti dospělého.



BŘEZEN 2025

- **Těstoviny dětem**

Navštívili jsme s dětmi workshop „Těstoviny dětem“, kde se děti seznámily s výrobou těstovin a naučily se poznávat některé druhy těstovin. Samy si své vlastní, čerstvé těstoviny vyzkoušely vyrobit a odnesly si je domů.



- **Pohádky v umění**

Děti navštívily pohádkovou výstavu „Pohádky v umění“ ve vile Hanse Ulricha.



- **Africké bubny**

V březnu do MŠ zavítalo duo z Afriky, aby děti seznámilo s africkou kulturou, tradiční folklorní hudbou, rytmy bubnů, s africkými tanci i s tamní přírodou.



- **Buší, nebuší**

S dětmi jsme se zúčastnili bubenického koncertu Buší, nebuší ve spolupráci s Janáčkovou filharmonií Ostrava v klubu Atlantik.



- **Návštěva základní školy Matiční**

...a představení předškolákům, co je brzy čeká a na co se mohou těšit.



DUBEN 2025

- **Bumtarata na vrata**

Další bubenická akce, tentokrát v MŠ, ve třídě s nejmladšími dětmi.



- **In – line bruslení**

Zúčastnili jsme se již čtvrtého ročníku této velice oblíbené sportovní aktivity.



- **Den otevřených dveří**

Také v roce 2025 proběhl na naší mateřské škole Den otevřených dveří v dopoledních i odpoledních hodinách. Účast rodičů s dětmi byla hojná a většina z návštěvníků také dorazila k zápisu. Shledáváme tedy, že význam pořádání Dne otevřených dveří je velmi důležitý.

- **Velikonoční vystoupení v Petřkovicích**

Děti z předškolní třídy vystoupily se svým hudebně-dramatickým pásmem s jarní tematikou v kulturním domě v Ostravě-Petřkovicích.



- **Velikonoční jarmark a vystoupení školního sborečku na Masarykově náměstí**

Velmi rádi navštěvujeme s dětmi akce pořádané obvodem Moravská Ostrava a Přívoz. Velikonoční jarmark byl velmi líbivý a děti ze školního sborečku zpestřily program tohoto jarmarku svým jarním vystoupením.



- **Sokolníci na zahradě MŠ**

Děti měly opět možnost seznámit se s dravými ptáky přímo v MŠ.



- **Čarodějnice**

K jaru náleží i další svátek, který je spojen s tradicí „pálení čarodějnic“. Tuto slavnost si děti společně s třídními učitelkami užili v plné parádě v čarodějnických kostýmech. Během čarodějnického dopoledne děti plnily kouzelnické výzvy, vařily lektvary a měnily své podoby pomocí tajných zaklínadel. Nakonec usedly ke společné hostině a pochutnaly si na nejrozmanitějších čarodějnických dobrůtkách.



- **Festival pohádek v SVČ Korunka**

Na festivalu pohádek jsme si s dětmi užili spoustu pohádkové legrace. Provázely nás pohádkové bytosti, se kterými děti plnily pohádkové úkoly – zachraňovaly rybičky, pomáhaly vodníkovi chytat dušičky, sbíraly perly ze ztraceného náhrdelníku rusalky a nakonec shlédly krátké pohádkové příběhy ze známých večerníků.



- **Den Země na zahradě**

Společně s rodiči jsme uspořádali akci ke Dni Země, během níž se rodinné týmy zapojily do plnění eko-aktivit – třídění odpadů, určování, co škodí a co prospívá naší planetě i hádání, jak dlouho se vybrané druhy odpadů rozkládají. Účastníci se také podíleli na zkrášlování školní zahrady – uklízeli větvičky, pletli záhonky a sázeli semínka okrasných rostlin do tradičních i netradičních květináčů v podobě starých gumových bot.



KVĚTEN 2025

- **Zápisy do MŠ**

Začátkem května proběhl zápis do mateřské školy na školní rok 2025/2026. K zápisu se dostavilo 60 zájemců, z nichž dle kapacitních možností bylo přijato 21 dětí.

- **Dopravní hřiště**

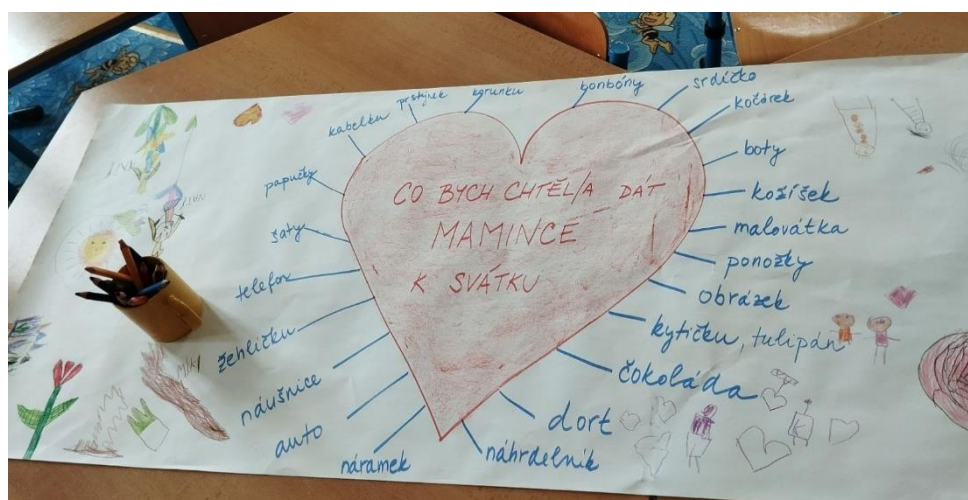
V květnu jsme s dětmi zavítali na dopravní hřiště v Ostravě-Přívozu. Děti se učily dodržovat pravidla silničního provozu, poznávat dopravní značky, jezdit bezpečně na kole i koloběžce a bezpečně přecházet cesty. Vše pod dohledem městské policie.



- **Den matek a rodiny – besídky a odpolední akce s rodiči**

V květnu jsme v naší škole opět přivítali děti a jejich rodiny, a to v rámci oslav Dne matek a rodiny.





- **Návštěva ZUŠ**

Děti se zúčastnily hudebního představení v Základní umělecké škole Sokolská.



- **Sférické kino**

V mateřské škole jsme přivítali atraktivní sférické kino.



- **Vědecká knihovna – workshop „Stavitel měst“**

S dětmi jsme navštívili vědeckou knihovnu v Ostravě. Workshop „Stavitel měst“ děti nadchnul, stavěli města podle plánek i podle vlastní fantazie.



- **Recitační soutěž**

V rámci spolupráce s ostatními mateřskými školami se naše děti zúčastnily recitační soutěže v MŠ Křižíkova, ze které si všichni soutěžící odnesli velmi pěkné ceny.



ČERVEN 2025

- **Den dětí**

V rámci oslav Mezinárodního dne dětí jsme uspořádali společnou akci na zahradě školy.



- **Celoškolní výlet na zámek Radůň**

Děti si užily výlet s poznáváním zámku Radůň a jeho okolí. K nevšedním zážitkům patřila také cesta dvoupatrovým autobusem.



- **Včely v MŠ**

Mateřskou školu navštívili včelaři s rojem včel. Děti měly možnost poznávat život včel v úzkém kontaktu s nimi, ochutnaly med a zároveň si vyzkoušely vytvořit výrobky z medových pláství.

(foto na další stránce)



- **Den MOaP sboreček**

Děti ze školního sboru vystoupily v rámci oslav Dne MOaP na Masarykově náměstí se svým pásmem veselých písní i rytmičných, lidových říkadel.



- **Robohrátky v MŠ**

V mateřské škole jsme ve spolupráci s Moravskoslezskou vědeckou knihovnou realizovali workshop „Robohrátky“, při němž si děti vyzkoušely elementární programování a zdokonalovaly se v základech digitálních kompetencí.



- **Loučení s předškoláky a nocování ve školce**

Tradiční akce na konec školního roku, která je spojená s ukončením jedné dětské kapitoly a symbolické odstartování té žákovské. Naše pozvání na pasování přijal místostarosta Jaroslav Trnovec, který děti symbolicky pasoval do jejich nové role školáka a obdaroval je balíčky pro budoucí prvňáčky. Jako upomínku děti dostaly knihu, šerpu, tričko a soupravu základních školních potřeb. Akce pokračovala vzpomínkovou projekcí a opékáním buřtíků s rodiči na školní zahradě.



- **Den otců**

V červnu jsme také oslavili Den otců. Tatínkové si s dětmi na školní zahradě užili aktivní odpoledne, během kterého se společně se svými ratolestmi zapojili do zábavných výzev.



Divadelní představení během školního roku

Díky tomu, že naše škola sídlí v samotném centru města, jsme častými diváky Loutkového divadla či Alternativní scény pro děti v Divadle J. Myrona, Činoherního klubu nebo také interaktivních představení v klubu Parník i v klubu Atlantik.

Mateřskou školu také pravidelně navštěvují divadla se svými představeními, např. Divadlo Ententýky (Veverka Terka a Myška Klárka), Za Oponou, Lékárnické pohádky, Šapitó, Stříbrohlávek a mnoho dalších.



Celoroční školní projekty

- **Se Sokolem do života**

Jedná se o celoroční školní projekt s aktivitami pro rozvoj pohybové gramotnosti předškolních dětí. Za účast dostaly děti odměny – medaile, diplomy a sešit s barevnými nálepkami, které si pravidelně vlepovaly za splnění daného úkolu během projektu.



- **STEM každý den**

Dětem nabízíme činnosti na základě STEM vzdělávání, které jsou založené na propojení přírodní vědy (S), technologií (T), inženýrství (E) a matematiky (M) v podmínkách běžné mateřské školy. Připravujeme pro ně kreativní výzvy, tzv. „provokace“, při nichž se děti samy pokouší přijít na to, co se bude dít, co se má dělat. Při aktivitách využíváme zejména moderní technologie, ale i běžně dostupné pomůcky (kolíčky, kartonové krabice, knoflíčky, gumičky, apod.), které mohou děti najít i v domácnosti a využít je např. k tvoření vlastnoručních hraček společně s rodiči na základě inspirace ze školky.



- **Kouzlo knih**

Celoroční školní projekt se zaměřením na předčtenářskou gramotnost a podporu zájmu dětí o knihy i domácí čtení. V rámci projektu jsou děti motivovány skřítkem Knihomůlkem, který jim připravuje poutavé aktivity k rozvoji předčtenářských kompetencí a navrhuje pohádky k domácímu čtení.



6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program, který je součástí výchovy a vzdělání dětí po celou dobu docházky do mateřské školy. Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života mateřské školy a aby tato primární prevence přispěla ke zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům.

V rámci Minimálního preventivního programu se zaměřujeme na rizikové projevy chování, vedení dětí ke slušnému, ale zároveň asertivnímu chování, správným postojům vůči zátěžím a problémům. Rozvíjíme komunikaci mezi rodinou a školou a spolupráci s pedagogickými pracovníky, aby se nadále zlepšovalo klima školy, a prevence tak byla účinná.

Minimálně preventivní program obsahuje několik klíčových oblastí, k nimž náleží:

- 1) **Zdravý životní styl – podpora zdraví a zdravého životního stylu, prevence vzniku poruch příjmu potravin, ekologie**



- 2) Posilování a rozvoj mezilidských vztahů – prevence projevu xenofobie, rasismu, antisemitismu, intolerance, šikany**
- 3) Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření**
- 4) Prevenci sexuálního zneužívání a týrání**
- 5) Prevenci kriminality a delikvence**
- 6) Prevenci závislostí na digitálních technologiích**

Každá z těchto oblastí má své vlastní specifické cíle a ukazatele úspěchu.

6.1 Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Mateřská škola zajišťuje pro děti s přiznanými podpůrnými opatřeními adekvátní podmínky pro optimální vzdělávání s ohledem na jejich vývojová a osobnostní specifika, v oblastech: věcného vzdělávání, životosprávy, psychosociálního klimatu, personálního a pedagogického zajištění, organizaci pedagogického procesu, komunikaci s rodinou, konzultační činnost se speciálním pedagogem, a další.

Učitelky spolupracují se zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními i dalšími odborníky, kteří navrhnou pro dítě adekvátní podpůrná opatření, které se budou aplikovat ve výchovně vzdělávacím procesu.

Učitelky diferencují a individualizují vzdělávací proces při plánování a organizaci činností, volbě obsahu, metod i forem vzdělávání, realizují stanovená podpůrná opatření. V případě potřeby zajistí mateřská škola snížení počtu dětí na třídě a asistenta pedagoga, v souladu s možnostmi a platnou legislativou.

V mateřské škole se v roce 2024/2025 vzdělávalo 1 dítě s podpůrným opatřením 2. stupně, kterému byl dle doporučení SPC poskytován předmět speciálně pedagogické péče k rozvoji komunikačních a jazykových dovedností a dále 1 dítě s podpůrným opatřením 1. stupně, kterému byla poskytována podpora a péče se stanoveným Plánem pedagogické podpory a v souladu s doporučeními PPP k rozvoji grafomotoriky, udržení pozornosti, pracovní výdrže a k poskytování pomoci při regulaci emocí.



Konkrétní informace o zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, dětí nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy jsou uvedeny ve Školním vzdělávacím programu.

7. ŠKOLA A KOMUNIKAČNÍ KANÁLY

7.1 Webové stránky

Základní informace o dění v MŠ byly na webových stránkách školy byly během celého školního roku pravidelně aktualizovány. Vzhled, forma i obsahová struktura je přehledná, informace jsou snadno dohledatelné.

7.2 Naše MŠ

Provoz mateřské školy si žádá efektivní a rychlou komunikaci se zákonnými zástupci dětí. Od ledna roku 2021 proto fungujeme v rámci komunikace v aplikaci Naše MŠ, která je sesterským produktem aplikace Správa MŠ. Každý zákonný zástupce obdrží od školy přihlašovací údaje a v jednoduché aplikaci vidí akce školy, třídy, fotografie z dění, upozornění a online omluvenky. Ředitelka MŠ i třídní učitelky často využívají zasílání hromadných zpráv vybraným skupinám zákonných zástupců.

7.3 Spolupráce

Navázali jsme spolupráci se základními i mateřskými školami v naší blízkosti. Krátkými návštěvami těchto škol dětem přibližujeme, jak vypadá život školáka. Umožňujeme jim poznávat prostředí jiných mateřských škol např. v rámci „meziškolkových“ soutěží či workshopů. Spolupracujeme také s Ostravskou univerzitou a středními školami, jejichž studenti u nás vykonávají praxe.



8. OPRAVY, REKONSTRUKCE, NÁKUPY, NEPŘEDVÍDATELNÉ UDÁLOSTI

8.1 Opravy a rekonstrukce:

Mateřská škola Poděbradova prošla za celý školní rok 2024/2025 řadou změn. K nejvýznamnějším zásahům, které byly realizovány, náleží:

- Výměna osvětlení ve všech třídách a na chodbě ve 2.PP
- Instalace stínících rolet do všech tříd ke zmírnění intenzity slunečního záření
- Rekonstrukce školní jídelny (oprava podlahy, zdí, výměna otopných těles a svítidel)
- Výměna termoregulátorů u všech otopných těles ve škole
- Oprava zdí poškozených spodními vodami na chodbě vedoucí ke kotelně
- Vyklizení půdních a suterénních prostor
- Výměna dveří včetně zárubní napadených hnilobou v suterénní místnosti pod schodištěm
- Pokládka čisticí zóny v suterénu na chodbě k výdejně jídla a k jídelně
- Výmalba vstupu a ploch u schodiště v 1. a 2. PP

8.2 Nákupy

K nejvýznamnějším nákupům během školního roku 2024/2025 náleží:

- Nábytek vhodný do suterénních prostor
- Edukační prvky na zahradu školy (venkovní pexeso, dendrofon, průhledná venkovní tabule na malování)
- Dotykové displeje (2 ks) PC All In One pro děti
- Roční licence pro digitální vzdělávání dětí předškolního věku Edugym Kids
- Svítící LCD panely pro všechny tři třídy
- Aktualizace účetního softwaru Gordic a dokoupení potřebných účetních modulů
- Zálohovací programy k zajištění kyberbezpečnosti školy
- Kódovací auto
- Stavebnice – Zábavné učení



8.3 Nepředvídatelné události

V počátku školního roku 2024/2025 jsme se potýkali s následky povodňové situace v Moravskoslezském kraji. Spodní vody způsobily zatopení místnosti kotelny a chodby vedoucí ke kotelně. Škodní pojistná událost byla vyřešena ve spolupráci se zřizovatelem a firmou SATUM CZECH s. r. o. Finanční prostředky byly využity na opravy poškozených zdí. K vysoušení zdí po provedených opravách nám zřizovatel zapůjčil dva vysoušeče vlhkosti zdí.

Velmi si vážíme spolupráce se zřizovatelem MŠ. Děkujeme za veškerou pomoc a podporu při řešení jakýchkoliv otázek týkajících se provozu i chodu MŠ.

9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROLNÍ ČINNOSTI

V průběhu školního roku 2024/2025 proběhly v MŠ tyto kontroly:

1) Kontrola plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti

- **21. 10. a 31. 10. 2024** byla provedena Územní správou sociálního zabezpečení pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj, Okresní správou sociálního zabezpečení Ostrava kontrola plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období **1. 7. 2019 – 30. 9. 2024**. **Nedostatky nebyly zjištěny u žádné z kontrolovaných oblastí.**

2) Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole

- **20. 11. 2024 – 22. 1. 2025** byla odborem financí a rozpočtu, ÚMOB MOaP provedena veřejnosprávní kontrola hospodaření s komplexním rozsahem a zaměřením na významné oblasti hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole (inventarizace, veřejné zakázky, nakládání s fondy, vnitřní kontrolní systém, nakládání s peněžními prostředky, doplňková činnost apod.). Kontrolované



období: rok **2023**. Bylo zjištěno celkem **24 nedostatků**, z toho **20 v kategorii významných**. Bylo také zjištěno **porušení rozpočtové kázně v celkové výši 41 800, 00 Kč tím, že organizace neprovedla úhradu investice z fondu investic**. Mateřská škola Ostrava, Poděbradova 19, příspěvková organizace požádala v květnu 2025 o snížení nebo prominutí odvodu za porušení rozpočtové kázně. Žádosti bylo vyhověno rozhodnutím Rady městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz, usnesením č. 2776/RMOB2226/58/25 ze dne 30.06.2025, kterým byl příspěvkové organizaci prominut uložený odvod za porušení rozpočtové kázně ve výši 50 % (tj. 20 900,00 Kč) z částky 41 800,00 Kč.

Mateřská škola Ostrava, Poděbradova 19, příspěvková organizace učinila všechny náležité kroky pro odstranění nedostatků plynoucích z kontroly o hospodaření s veřejnými prostředky, ve smyslu §11 odst. 4 zákona o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů.

3) Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole se zaměřením na dodržování zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv)

- Kontrola byla zahájena dne **14. 4. 2025**. Předmětem tematické kontroly byla jednak kontrola přijetí opatření k odstranění nedostatků uvedených v Protokolu č. j. MOaP/061253/21/OFR/Mal. ze dne 21. 7. 2021 z veřejnosprávní kontroly zaměřené na ověřování dodržování zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o registru smluv“), za období od 1. 7. 2017 – 31. 12. 2020 (dále jen „Protokol k RS 2021“) a jeho Dodatku č. 1 ze dne 14. 9. 2021 a jednak ověřování dodržování zákona o registru smluv za období od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2024.
- Bylo zjištěno, že organizace ke 12 zjištěním uvedeným v Protokolu k RS 2021, majícím za následek porušení zákona o registru smluv, nepřijala opatření k odstranění nedostatků, u 1 zjištění byla náprava provedena chybným způsobem.



- V kontrolovaném období **2021 – 2024** docházelo k porušování ustanovení zákona o registru smluv. Zjištění vedoucí k neplatnosti smluv byla v počtu 12. Zjištění, kdy došlo k plnění ze smlouvy před jejím zveřejněním v registru smluv (bezdůvodné obohacení) v počtu 8. Zjištění nedostatečné anonymizace v počtu 11. Zjištění nedodržení 30denní lhůty pro zveřejnění v počtu 4.

Mateřská škola Ostrava, Poděbradova 19, příspěvková organizace přijala veškerá opatření plynoucích z kontroly o hospodaření s veřejnými prostředky, ve smyslu §11 odst. 4 zákona o finanční kontrole se zaměřením na dodržování zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv) a učinila již řadu kroků k nápravě nedostatků. Proces odstraňování nedostatků v současné době stále pokračuje.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Mateřská škola vede účetnictví dle zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb., vyhlášky č. 505/2002 Sb., zákona 250/2000 Sb., zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.

10.1 Finanční zdroje příspěvkové organizace

Zdroje financování MŠ

Zřizovatel	Neinvestiční/investiční příspěvky MŠ
Zřizovatel	Účelové neinvestiční příspěvky
Státní rozpočet	Příspěvek na přímé náklady na vzdělávání
Vlastní příjmy organizace	Úplata za předškolní vzdělávání
Ne/účelové finanční dary	Fyzické osoby, právnické osoby
Hospodářská činnost	Doplňková činnost, pronájem prostor

Prostředky poskytnuté zřizovatelem

Rok 2024 – neinvestiční příspěvky	1 562 045,14 Kč
Rok 2024 – investiční příspěvky	145 370,00 Kč



Rok 2025 – neinvestiční příspěvky do 31. 8. 2025	893 736,00 Kč
--	---------------

Prostředky byly čerpány dle rozpočtových pravidel.

Prostředky ze státního rozpočtu

Rok 2024	5 823 815,00 Kč
Rok 2025	6 065 993,00 Kč
Prostředky na platy (2024)	4 298 314,00 Kč
NIV (přímé výdaje) celkem	5 823 815,00 Kč
Prostředky na platy pedagogických zaměstnanců	3 566 924,00 Kč
Prostředky na platy nepedagogických zaměstnanců	708 254, 00 Kč
Prostředky na platy personálních podpůrných opatření	23 136,00 Kč
Ostatní neinvestiční výdaje	29 610,00 Kč

Prostředky byly čerpány dle rozpočtových pravidel.

Prostředky na platy (2025)	4 648 905,00 Kč
NIV (přímé výdaje) celkem	6 301 675,00 Kč
Prostředky na platy pedagogických zaměstnanců	3 910 094,00 Kč
Prostředky na platy nepedagogických zaměstnanců	665 659,00 Kč
Prostředky na platy personálních podpůrných opatření	24 757,00 Kč
Ostatní neinvestiční výdaje	34 452,00 Kč

Prostředky jsou čerpány dle rozpočtových pravidel.

Finanční dary

Rok 2024	50300 Kč
Rok 2025	0 Kč

10.2 Úplata za předškolní vzdělávání

- Úplata za předškolní pro školní rok 2024/2025 byla stanovena na 1000 Kč. **Ke snížení úplaty došlo v měsících:** červenec 2025 a srpen 2025 na **0 Kč** vzhledem k uzavření školy z důvodu rekonstrukce školní jídelny.



- Od úplaty za předškolní vzdělávání bylo ve školním roce 2024/2025 osvobozeno **1 dítě** (v měsících říjen 2024 – srpen 2025) na základě žádosti zákonných zástupců.

11. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

1. Podané písemné žádosti o informace	počet 0
2. Vydaná rozhodnutí o odmítnutí žádosti	počet 0
3. Podaná odvolání proti rozhodnutí	počet 0
4. Opis podstatné části rozsudku, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí informací	počet 0
5. Výčet poskytnutých výhradních licencí	počet 0
6. Stížnosti podané podle § 16a	počet 0
7. Další informace vztahující se k uplatnění zákona 106/1999 Sb.	počet 0

12. ZÁVĚR

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 je zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 306/2025 Sb., s účinností od 1. 9. 2025, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Tímto bych velmi ráda poděkovala za dosavadní podporu a spolupráci se zřizovatelem mateřské školy, vedením Odboru strategického rozvoje, školství a volnočasových aktivit.

V Ostravě dne 15. 10. 2025

S úctou

Mgr. Sandra Navrátilová
ředitelka školy

