Výroční zpráva o činnosti organizace

za školní rok 2025/2026



MŠ Poděbradova

Zpracovala:

Mgr. Sandra Navrátilová, ředitelka školy

OBSAH:

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE MŠ 4

1. CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY 5

1.1 Exteriér 5

1.2 Interiér 6

1.3 Podmínky předškolního vzdělávání 6

1.3.1 Stručná charakteristika tříd 7

1.3.2 Věcné podmínky 7

1.3.3 Životospráva 9

1.3.4 Organizační podmínky 11

1.3.5 MŠ – počet dětí k 30. 9. 2025 12

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ – ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM 12

3. PERSONÁLNÍ ÚDAJE MŠ 13

3.1 Údaje o počtu pracovníků k 1. 9. 2025 13

3.2 Členění zaměstnanců dle věku a pohlaví k 1. 9. 2025 14

3.3 Členění zaměstnanců dle vzdělání k 1. 9. 2025 15

3.4 Členění pedagogických pracovníků dle odborné kvalifikace k 1. 9. 2025 15

3.5 Zařazení zaměstnanců dle platových tříd 15

3.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků 16

4. ÚDAJE O ZÁPISU K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ 16

5. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY 17

5.1 Školní vzdělávací program 17

5.2 Doplňkové programy a kroužky 17

5.2.1 Kroužky 17

5.2.2 Doplňkové programy, dotace 18

5.3 Školní projekty a akce 20

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ 44

6.1 Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami 45

7. ŠKOLA A KOMUNIKAČNÍ KANÁLY 46

7.1 Webové stránky 46

7.2 Naše MŠ 46

7.3 Spolupráce 46

8. OPRAVY, REKONSTRUKCE, NÁKUPY, NEPŘEDVÍDATELNÉ UDÁLOSTI 47

8.1 Opravy a rekonstrukce 47

8.2 Nákupy 48

8.3 Nepředvídatelné události 48

9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROLNÍ ČINNOSTI 48

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 50

10.1 Finanční zdroje příspěvkové organizace 50

10.2 Úplata za předškolní vzdělávání 52

11. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM . 52

12. ZÁVĚR 53

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE MŠ

Název organizace:	Mateřská škola Ostrava, Poděbradova 19, příspěvková organizace
Adresa:	Poděbradova 1103/19, 702 00 Ostrava
Právní forma:	Příspěvková organizace
Bankovní spojení:	1652027369/0800
IČ:	75027348
Zřizovatel:	Statutární město Ostrava, městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz
Tel. kontakt:	+ 420 734 494 357
E-mail:	podebradovams@seznam.cz
Webové stránky:	www.mspodebradova.cz
Statutární zástupce:	Mgr. Sandra Navrátilová
Číslo jednací:	MSPOD/2025/0667

Mateřská škola Ostrava, Poděbradova 19, příspěvková organizace, (dále jen MŠ) byla zřízena usnesením Zastupitelstva městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz č. 943/19 ze dne 24. 9. 2002 s účinností ke dni 1. 1. 2003.

Hlavním účelem zřízení organizace je:

- Hlavním účelem zřízení organizace je poskytovat předškolní vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s prováděcími předpisy k tomuto zákonu.

Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- poskytování předškolního vzdělávání,
- zabezpečování školního stravování dětí,
- zabezpečování stravování a stravovacích služeb (závodní stravování) vlastním zaměstnancům.

Vymezení doplňkové činnosti organizace

- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Obory doplňkové činnosti organizace

- Velkoobchod a maloobchod, další poradenské a konzultační činnosti, zpracování odborných studií a posudků,
- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí,
- Reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení

1. CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola Ostrava, Poděbradova 19, p. o. sídlí v centru města Ostravy v památkově chráněné a historicky ceněné budově z 19. století. Budova mateřské školy, která byla vystavěna roku 1898, má velmi specifickou, nezaměnitelnou atmosféru, jedinečného ducha a osobité architektonické dispozice, díky nimž se odlišuje od jiných škol pavilonového typu.

1.1 Exteriér

K mateřské škole náleží rozlehlá zahrada, poskytující klidné útočiště v rušné části města. Zahrada je částečně zařízená v environmentálním stylu s řadou rozmanitých herních a pohybových prvků, třemi dřevěnými domky pro úschovu sezonních hraček, sportovních pomůcek a odrážedel. Je vhodná pro celodenní pobyt dětí na zahradě. Zaměstnanci společně s dětmi o ni pečují tak, aby byla dětem přínosem a mohly se zde realizovat venkovní vzdělávací činnosti. Děti se rády pohybují na pocitovém chodníčku a společně s učitelkami se starají o dřevěné kaskádovité záhonky i bylinkovou zahrádku. Oblíbené jsou také rostlinné prvky z vrbového proutí, dřevěné edukační prvky, tabule k venkovnímu kreslení a stěna s vodními mlýnky, které jsou u dětí populární pro zkoumání světa přírody a zpestření jejich her. Zahrada má dvě velká pískoviště, kopec se skluzavkou a malou lezeckou stěnou. Dále se na zahradě nachází dvě herní sestavy se skluzavkami a prolézačkami. Prostory a herní prvky jsou vhodné pro zdokonalování jiných pohybových dovedností dětí i pro trénování pohybu v terénu. Veškeré vybavení je v souladu s bezpečnostními normami. Areál je oplocený a udržovaný. Plocha školní zahrady je z větší části travnatá. Zbývající část tvoří betonový chodník, betonová

plocha a zámková dlažba. Díky mnoha vzrostlým stromům máme stinná zákoutí potřebná pro pobyt venku v letních měsících. Zahrada je také místem realizace oblíbených školních akcí a dlouhodobých projektů. K zahradě přiléhá parkoviště pro zaměstnance i rodinné příslušníky dětí, které je k zajištění bezpečnosti dětí od zahrady odděleno přepažovacím plotem.

Budova mateřské školy je chráněna elektronickým zabezpečovacím a kamerovým systémem.

1.2 Interiér

Součástí mateřské školy je vestibul se zdobeným reliéfem a s pamětními deskami, které odkazují na otevření budovy u příležitosti 50. výročí vlády císaře Franze Josefa I. V nadzemních podlažích se nachází tři třídy, polytechnická dílna, tři šatny, dvě dětská sociální zařízení, tělocvična s infrasaunou, kancelář a ředitelna. MŠ disponuje také rozlehlým suterénním prostorem s kotelnou, prádelnou, místností pro správní zaměstnance, výdejnou jídla a jídelnou. V MŠ se nachází také rozsáhlý půdní prostor s místností pro administrativní účely a se sociálním zařízením.

Mateřská škola provozuje pouze výdejnu jídla. Strava je dlouhodobě zajišťovaná externí firmou.

Každodenní provoz je stanoven od 6:30 – 17:00 hodin.

1.3 Podmínky předškolního vzdělávání

Mateřská škola má tři běžné třídy s kapacitou pro maximálně 72 dětí, proto se považujeme za „školku rodinného typu“. To nám umožňuje blíže poznat všechny děti a snadněji tak kooperovat nejenom s nimi, ale navazovat efektivní spolupráci i s jejich rodinami.

S účinností od 1. 9. 2023 je celková kapacita mateřské školy v rejstříku škol a školských zařízení stanovena na 72 dětí (po zrušení výjimky z nejvyššího počtu dětí z původních 80 dětí).

Sestavení tříd je věkově homogenní. Personální složení na třídách je dlouhodobě stabilní, neměnné.

1.3.1 Stručná charakteristika tříd

- **Třída Motýlek,** která se nachází v přízemí MŠ, třída je věkově homogenní s maximální kapacitou 24 dětí. Součástí herny je dětmi oblíbený a velmi útulný patrový hrací koutek.
- **Třída Sovičky** je svou rozlohou nejmenší třídou v MŠ a nachází se také v přízemí MŠ, vedle třídy Motýlek. Je taktéž věkově homogenní s maximální kapacitou 24 dětí.
- **Třída Včelky** je umístěna v prvním patře MŠ a její součástí je polytechnická dílnička s koutkem pro objevitelské činnosti. Dochází do ní věkově homogenní skupina dětí, rovněž s maximální kapacitou 24 dětí.

Mimo třídy a prostory uvnitř budovy se pro výchovně vzdělávací činnosti často využívá prostor naší zahrady a dřevěné lavice, u kterých lze s dětmi pracovat. V oblibě jsou také vycházky do centra města a jeho okolí. Všechny třídy se rády zapojují do dění a aktivit pořádané městskou částí Moravská Ostrava a Přívoz či Statutárním městem Ostravou.

1.3.2 Věcné podmínky

Technický stav budovy vzhledem k její specifičnosti vyžaduje množství oprav a stálou údržbu. V minulosti byla realizována řada oprav a rekonstrukcí, jako například oprava střechy, fasády, výměna oken, rekonstrukce školní výdejny jídla, školní jídelny, oprava svítidel, termoregulátorů a venkovní kanalizace. Veškeré úpravy jsou v souladu s technickými a hygienickými požadavky i se stanovisky orgánu státní památkové péče. Opravy a rekonstrukce byly realizovány z prostředků evropských zdrojů, statutárního města Ostravy a z prostředků školy.

V červenci a v srpnu 2026 proběhla rekonstrukce chodby v suterénu a přilehlé místnosti pod schody, v rámci které bylo demontováno dřevěné obložení, byly opraveny zdi, vyměněna podlaha, osvětlení a otopná tělesa. Byla provedena částečná izolace vnitřní a venkovní zdi pomocí injektáže. Během prázdninových měsíců byly také vyklizeny půdní prostory v místnosti bývalé ředitelny a místnosti správních zaměstnanců za výdejnou jídla v suterénu. V prostorách pro správní zaměstnance, ve výlevce a přilehlém WC došlo rovněž k opravám vlhkých zdí, které byly opatřeny protiplísňovým nátěrem a vymalovány. Suterén byl vybaven vhodnými nábytkovými sestavami a vzdušnými regály.

V suterénních místnostech, kde se nachází výdejna jídla, školní jídelna a prostory pro správní zaměstnance se vyskytuje zvýšená vlhkost. Po provedených rekonstrukcích se podařilo stav vlhkosti výrazně zlepšit, avšak na některých nově opravených zdech se vlhkost znovu začíná projevovat. Vzhledem k tomu, že v budově chybí izolace, prosakuje vlhkost přes venkovní zdi do vnějších prostor a do podlahy. Prioritním záměrem na období červenec – srpen 2027 je provedení izolace v nejproblematičtějších částech budovy dle finančních možností. Do konce kalendářního roku 2026 bude městským obvodem Moravská Ostrava a Přívoz zajištěno provedení izolace venkovních zdí kolem školní jídelny a opravení venkovních svodů pro dešťovou vodu.

K dalším záměrům údržby a rozvoje MŠ náleží výměna podlahových krytin a obměna některých nábytkových sestav ve třídách. Velmi přínosná by také byla rekonstrukce sociálních zařízení, která jsou opotřebovaná. Mateřská škola za údržbu a opravy sociálních zařízení platí pravidelně značné částky (například opravy splachovadel, výměny zastaralých dětských klozetů, baterií u umyvadel, opravy prasklých hadiček apod.). Bylo by taktéž vhodné doplnit sociální zařízení o sprchové kouty.

Prostory mateřské školy jsou specifické a jedinečné, avšak uspořádány tak, aby vyhovovaly hygienickým a výchovně vzdělávacím potřebám předškolních dětí. Vnitřní prostředí i zahrada mateřské školy jsou logicky strukturované, umožňují rozmanité typy činnosti dětí. Třídy jsou vkusně zařízené, vybavené nábytkem odpovídajícím potřebám dětí předškolního věku i pedagogům pro výchovně vzdělávací činnosti. Všechny třídy disponují značným vybavením, hračkami a didaktickými pomůckami pro danou věkovou kategorii. Ve všech třídách mají děti možnost samostatné volby hraček, aktivit i činností v zájmových koutcích, které jim umožňují samostatné objevování zákonitostí her, sociálního soužití i světa kolem něj. Hračky, pomůcky a materiály jsou dětem dostupné, přehledně uspořádané, podporují jejich fantazii i kreativitu. Napomáhají naplňovat cíle vzdělávání, jsou účelně využívány, průběžně doplňovány a obměňovány podle zájmů dětí, jejich silných stránek či v souladu s aktuálními tématy. Jsou stanovena pravidla pro jejich používání.

Prostředí je upraveno tak, aby dětské práce byly vždy přístupné dětem a prezentovány i zákonným zástupcům.

Třída Včelky disponuje polytechnickou dílničkou, v níž mohou všechny třídy realizovat polytechnické vzdělávání a plnohodnotně rozvíjet nejen manuální zručnost dětí. Vedle třídy Včelek se nachází také prostorná tělocvična s infrasaunou, kterou všechny třídy využívají pro tělovýchovné činnosti, k saunování dětí a k pořádání akcí (divadel či společných akcí s rodiči). Tělocvična je vybavena množstvím potřebného tělovýchovného nářadí i náčiní. Škola tak dětem poskytuje výbornou úroveň pro pohybový rozvoj a podporu jejich zdraví.

Všechny vnitřní i venkovní prostory mateřské školy splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných legislativních předpisů. Budovu mateřské školy obklopuje rozsáhlá zahrada v přírodním stylu, která rovněž odpovídá bezpečnostním standardům. Prostory zahrady jsou vybaveny tak, aby bezpečně umožňovaly dětem pohybové a další aktivity a přímý kontakt s přírodou důležitý pro tříbení smyslů a smyslové prožitky během celého roku. V březnu 2026 proběhly rozsáhlé opravy prvků napadených hnilobou a byly pořízeny ochranné sítě ke všem pískovištím. Během jarních měsíců jsme doplnili vybavení školní zahrady o nové edukační prvky podporující venkovní vzdělávání a experimentování dětí – váha na venkovní použití, vodní stěna s mlýnky a potrubím, okrasné vyvýšené truhlíky, čerpací dřevěné auto. Tyto prvky byly pořízeny z finančních prostředků statutárního města Ostravy z projektu „Společně od 3 do 100“. Dále byly zakoupeny nové koloběžky, dětská odrážedla, dopravní značky a venkovní autodráha z neinvestičního příspěvku městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz pro rok 2026 k projektu „Zážitková Poděbradka“.

1.3.3 Životospráva

Pro mateřskou školu Poděbradova 19 zajišťuje stravu stále firma Aramark s.r.o. Kvalita a sestavení spotřebního koše je pravidelně monitorována vedením MŠ a konzultována s odpovědnou firmou. Zákonní zástupci mají možnost se ke skladbě jídelního lístku vyjádřit v *Knize připomínek*, která je volně přístupná ve vstupní hale MŠ. Mateřská škola je otevřená jakýmkoliv diskuzím a námětům ze stran zákonných zástupců k možné obměně a pestrosti stravy.

Jídelní lístek je zákonným zástupcům k dispozici k nahlédnutí ve vstupní hale a v aplikaci Naše MŠ. Mateřská škola nezajišťuje objednávání jídla, toto je zcela v kompetenci zákonných zástupců, s čímž jsou předem seznámeni. Zákonní zástupci se aktivně zapojují do debat o školním stravování a píší své názory ředitelce i zástupcům firmy dovážející stravu.

Firma zajišťující stravování v těsné spolupráci s mateřskou školou i zákonnými zástupci obstarává realizaci a přípravu speciálních pokrmů pro děti s dietními opatřeními. Pravidelně zve zástupce MŠ i zástupce z řad zřizovatele na schůzky ohledně kvality stravy a systému stravování.

Stravování probíhá s respektem k dítěti. Jídlo je zařazováno v tříhodinových intervalech. Při stravování hledáme různé způsoby, které u dětí podporují chuť k jídlu. Řídíme se heslem: učitel nabízí a dává možnost volby, dítě vybírá a rozhoduje se, co sní.

Vytváříme podmínky pro sebeobsluhu a samostatnost dítěte při stolování, podporujeme kulturu stolování. Při stolování vytváříme příjemnou atmosféru, současně však dodržujeme pravidla slušného chování.

Pitný režim je zajišťován v průběhu celého dne. Po celý den mají děti dostatek tekutin a možnost volby mezi několika nápoji. Děti mají volný přístup k tekutinám a mohou je tak doplňovat dle vlastních potřeb. Děti pijí ze svého označeného hrnku, jsou vedeny k tomu, aby pily pravidelně.

Struktura dne je zajištěna pravidelným denním rytmem a řádem, který je natolik flexibilní, že umožňuje organizaci činností v průběhu dne přizpůsobit potřebám dětí a aktuální situaci. Je podřízena zásadám o ochraně, posilování a rozvoji organismu dětí předškolního věku. Je sestavena tak, aby zabezpečovala optimální podmínky pro střídání hry, spontánních aktivit, didakticky zaměřených činností, pohybových aktivit, pobytu venku, jídla a odpočinku. Pobyt venku je realizován denně za příznivých klimatických podmínek a ovzduší. Děti jsou dostatečně dlouho venku, program činností je přizpůsobován kvalitě ovzduší a povětrnostním podmínkám. Mají dostatek volného pohybu nejen na zahradě, ale i v interiéru mateřské školy. Nabízíme jim k tomu dostatek pomůcek, nářadí a náčiní. Denně jsou zařazovány rovněž pohybové aktivity ve formě pohybových chvilek, ranního cvičení, pohybových her, cvičení a pobytu venku, odpoledních činností.

V denním programu je respektována individuální potřeba aktivity, spánku a odpočinku jednotlivých dětí. Odpočinek dětí po obědě je zajištěn všem dětem, je ovšem plně respektována individuální doba odpočinku, případně relaxace jednotlivých dětí. Děti mohou odpočívat se svou oblíbenou hračkou, učitelé předčítají dětem pohádky nebo poslouchají reprodukovanou pohádku z CD či relaxační hudbu. Učitelky reagují při odpočinku na

individuální potřeby dětí. Děti s nižší potřebou spánku se po určité době mohou věnovat klidové aktivitě, vždy však s dodržením podmínky nerušit ostatní děti. Nucení dětí do spánku nebo dlouhého ležení na lehátku je nepřípustné.

Učitelé se sami chovají podle zásad zdravého životního stylu a poskytují tím dětem přirozený vzor.

1.3.4 Organizační podmínky

Mateřská škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví dětí. Bezpečnost a ochrana zdraví dětí patří mezi povinnosti dané školským zákonem i dalšími předpisy. K výkonu dohledu patří i pravidelná kontrola vybavení, nastavení pravidel pro vstup třetích osob a přijímání dalších opatření. Mateřská škola dobře promýšlí možnosti a vyhodnocuje vlastní podmínky, co nejlépe připravuje vhodné vzdělávací prostředí (věcné podmínky). Konkrétní podmínky nastavuje ve školním řádu.

Průběh dne je zajištěn pravidelným denním režimem a řádem, který je současně natolik flexibilní, aby umožňoval přizpůsobit průběh dne aktuální situaci, respektoval potřeby dětí a reagoval na jejich individuální potřeby. Zároveň také usilujeme o to, aby si děti vybudovaly pravidelnost, režim a strukturu dne, což vnímáme jako jednu z podmínek pro zdravý růst a vývoj dítěte předškolního věku.

Děti mají dostatek prostoru pro spontánní hru a pro její dokončení, nebo možnost se k ní později vrátit. Hra, spontánní a nepřímo řízené činnosti převažují nad činnostmi řízenými. Plánování činností vychází z potřeb, zájmů a individuálních schopností dětí. Reagujeme na vzniklé podněty a využíváme nabízené příležitosti s ohledem na možnosti dětí. Každému dítěti umožníme vybírat si z pestré nabídky spontánních i řízených činností. Pro řízené i nepřímo řízené činnosti nemáme vyhrazený pevný čas. Vycházíme ze situací a momentálního zájmu dětí. Využíváme aktivně i pobyt venku. Hru a další činnosti bez přímého působení učitele považujeme za nepostradatelný prostředek pro aktivní učení dětí a za příležitost pro pedagogické diagnostikování. Pravidelně vyhodnocujeme, kolik času během dne se děti věnují hře.

Součástí denního režimu je prostor pro odpočinek dětí po obědě. Je nutné každodenně zařadit relaxační chvilku po obědě. Poobědový klidový režim pozitivní měrou ovlivňuje růst, psychický

rozvoj, zdraví, náladu i chování dětí, a proto jej nelze vynechat. Doba odpočinku závisí na potřebách dítěte.

Vzdělávací činnosti dětí realizujeme ve vnitřním i venkovním prostředí. Považujeme za velmi efektivní a žádoucí realizovat vzdělávací činnosti také ve volné přírodě nebo na zahradě mateřské školy kdykoli během dne. Pobyt venku není určený jen ke spontánním aktivitám, využíváme jej k realizaci promyšlené vzdělávací nabídky. V oblibě jsou také poznávací vycházky do centra města a blízkého okolí školy. V případě nepříznivého počasí nebo zvýšeného smogu v ovzduší jsou zařazovány náhradní činnosti.

Překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů ve třídě je zajištěno minimálně v rozsahu 2,5 hodiny denně.

1.3.5 Mateřská škola – počet dětí ke 30. 9. 2025

Třída	Počet dětí	Z toho předškoláci	Z toho OŠD
Sovičky	24	0	0
Motýlci	24	5	2
Včelky	24	23	2
Celkem	**72**	**28**	**0**

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ – ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Mateřská škola nabízí předškolní vzdělávání, a to zpravidla dětem od 2,5 do 7 let věku rozdělených do tří tříd. Ve školním roce 2025/2026 vzdělávala děti dle školního vzdělávacího programu *„Rosteme s Poděbradkou“,* č. j.: MSPOD/2025/0558, pilotně zpracovaného podle nově revidovaného Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

3. PERSONÁLNÍ ÚDAJE MŠ

Pedagogický tým je stabilní a dlouhodobě neměnný. Veškerý pedagogický personál splňuje kvalifikaci, v souladu s právními předpisy, jedna paní učitelka si rozšiřuje svou kvalifikaci studiem na zahraniční univerzitě. Věkově je učitelský tým vyvážený. V naší mateřské škole tvoří pedagogický tým 7 učitelek včetně ředitelky školy. Učitelky se dále sebevzdělávají dle vytvořeného plánu profesního rozvoje, pravidelně se každý rok účastní dalšího vzdělávání pedagogů. V plánu profesního rozvoje si na daný školní rok stanovují závazky (cíle) svého směřování a cesty k jejich naplňování. Na konci školního roku je tento plán vyhodnocován ředitelkou školy, která společně s učitelkami hodnotí přínosy, smysl a další směřování jejich sebevzdělávání. Učitelky si mohou vybírat z oblastí doporučených ředitelkou školy nebo si témata ke vzdělávání navrhují samy. Vedení školy podporuje samostatné aktivní vyhledávání témat a studium inovací či modernizací včetně jejich uvádění do praxe předškolního vzdělávání.

Směny učitelek jsou sestaveny tak, aby byla zajištěna maximální možná míra překrytí a zajištěna tak adekvátní pedagogická péče při všech činnostech. Všichni zaměstnanci jednají vždy na vysoké profesionální úrovni v souladu se společenskými a etickými pravidly. Učitelky pracují v souladu s RVP PV a metodickými zásadami vzdělávání předškolních dětí.

3.1 Údaje o počtu pracovníků k 1. 9. 2025

Zaměstnanec	Počet zaměstnanců	Úvazek
Pedagožky	7	6,4678
Účetní	1	0,6
Administrativní pracovnice	1	0,4
Provozní zaměstnanci	2	1,25 (Úklid) 0,75 (Výdej stravy)
Údržbář	1	DPP
Celkem osob	**11 (1 osoba vykonává funkci učitelky a zároveň administrativní pracovnice)**	**9,4375**

Komentář – personální změny v průběhu školního roku:

- Ve školním roce 2025/2026 byl vzdělávací proces zabezpečován 7 učitelkami, z toho 6 učitelkami se 100 % úvazkem a jednou učitelkou s úvazkem 46,78 % k zajištění potřebného překryvu. Ta zároveň vykonává funkci administrativní pracovnice a od dubna 2026 zastává také pozici školního asistenta.
- Provoz školy dále zajišťovaly dvě pracovnice s kumulovanou funkcí úklid/výdej stravy, každá z nich s úvazkem 62,5 % na úseku úklidu a dále s úvazkem 37,5 % na úseku výdeje stravy.
- Ekonomickou a administrativní oblast zajišťovaly dvě pracovnice, jedna s úvazkem 60 % (účetní) a jedna s úvazkem 40 % (administrativní pracovnice), jež je zároveň i učitelkou s výše zmíněným úvazkem 46,78 %. Pozice administrativní pracovnice je finančně zajišťována příspěvkem od zřizovatele, za který velice děkujeme, neboť tuto pozici vnímáme jako nezbytnou a efektivní pomoc v každodenním provozu školy. Od 1. 4. 2026 došlo ke změně hlavního pracovního poměru administrativní pracovnice, která nyní vykonává svou funkci na základě dohody o provedení práce a současně od 1. 4. 2026 zastává také pozici školního asistenta, financovanou z prostředků ESF – Šablony pro MŠ a ZŠ II.
- Platy nepedagogických pracovníků (úklid, výdej stravy, účetní) jsou od 1. 1. 2026 hrazeny zřizovatelem.

3.2 Členění zaměstnanců dle věku a pohlaví k 1. 9. 2025

Věk	Muži	Ženy
21 – 30 let	0	1
31 – 40 let	0	2
41 – 50 let	0	2
51 – 60 let	1	5
61 a více let	0	0
Celkem osob	**1**	**10**

3.3 Členění zaměstnanců dle vzdělání k 1. 9. 2025

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy
Základní	0	0
Vyučen	0	2
Středoškolské úplné	0	4
Vyšší odborné	0	0
Vysokoškolské	1	4
Celkem osob	**1**	**10**

3.4 Členění pedagogických pracovníků dle odborné kvalifikace k 1. 9. 2025

Odborná kvalifikace	Splňuje	Nesplňuje	Celkem – úvazek
Učitelka MŠ	7	0	6,4678

3.5 Zařazení zaměstnanců dle platových tříd k 1. 9. 2025

Platová třída – pedagogický personál	Počet zařazených zaměstnanců
9. třída (učitelky)	6
11. třída (ředitelka)	1
Celkem	**7**

Platová třída – nepedagogický personál	Počet zařazených zaměstnanců
2. třída	2
3. třída	2
7. třída	1
10. třída	1
Celkem	**4 osoby**

Komentář:
- 2. platová třída – úklid
- 3. platová třída – výdej stravy
- dvě zaměstnankyně mají kumulovanou pracovní smlouvu na výdej stravy a úklid

- 7. platová třída – administrativní pracovnice
- 10. platová třída – účetní

3.6 Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2025/2026 proběhly u zaměstnanců tyto kurzy a webináře:

Studium pro ředitele škol a školských zařízení
Moderní technologie
Portfolio dítěte prakticky a smysluplně
Symposium Ostravské univerzity „Učitel v mateřské škole – potřeba vysokoškolského vzdělání v rychle se měnících podmínkách světa“
Vhodné a nevhodné komunikační techniky
Metody pro rozvoj tvořivosti dítěte v mateřské škole
Diagnostické portfolio jako součást formativního přístupu v MŠ
Hodnocení jako součást formativního přístupu v MŠ
Základy krizové intervence v práci s dětmi
Klíčové kapitoly nového RVP PV a jejich aplikace do ŠVP PV – TVP PV – Evaluace pedagoga
Exkurze do škol nebo jiných subjektů za inspirací a příklady dobré praxe (MŠ Ludgeřovice, Vrablovecká a Dětská rehabilitace Hlučín)
Kolegiální setkání zástupců MŠ a ZŠ k přechodům ve vzdělávání

4. ÚDAJE O ZÁPISU K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Zápis dětí do MŠ pro školní rok 2026/2027 probíhal ve dnech od 16. – 17. března 2026.

Časový harmonogram pro podání přihlášek k zápisu	16. 3. 2026 od 8:00 – 16:00 hodin 17. 3. 2026 od 8:00 – 14:00 hodin
Kritéria přijetí dítěte do MŠ	Směrnice o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání včetně příloh
Počet volných míst pro školní rok 2026/2027	K datu vydání směrnice – 26 míst

Počet nově zapsaných dětí pro školní rok 2026/2027 s celodenní docházkou	30
Počet nepřijetí	5
Počet zpětvzetí žádostí o zápis do MŠ	15
Počet přijatých dětí do MŠ, které nastoupily do jiné MŠ	15
Počet dětí s odkladem školní docházky pro rok 2026/2027	2

Kritéria zápisu byla zveřejněna na internetových stránkách školy, v MŠ a na portále ms.ostrava.cz. Směrnice byla vydána ke dni 31. 01. 2026, s účinností od 01. 03. 2026.

5. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

5.1 Školní vzdělávací program (ŠVP)

Ve školním roce 2025/2026 vzdělávala děti dle školního vzdělávacího programu *„Rosteme s Poděbradkou“,* č. j.: MSPOD/2025/0558, pilotně zpracovaného podle nově revidovaného Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. ŠVP učitelkám poskytuje adekvátní možnosti a náměty, ale zároveň je flexibilní a zohledňuje individuální potřeby jednotlivých tříd i aktuálního dění.

5.2 Doplňkové programy a kroužky

5.2.1. Kroužky

Ve školním roce 2025/2026 nabízela mateřská škola Poděbradova tyto doplňkové kroužky:

- **Anglický jazyk**: jeho základy si děti osvojují pod vedením zkušené lektorky, která v naší organizaci vede tento kroužek již řadu let.
- **Kroužek keramiky**: má dlouholetou tradici v naší mateřské škole a je veden zkušenou a kreativní paní učitelkou z řad našeho pedagogického sboru.
- **Kroužek sborového zpěvu**, kterému sbormistruje jedna z našich nejzkušenějších učitelek.

- **Kroužek juda,** kde si děti pod vedením zkušených lektorů zlepšují svou fyzickou zdatnost a celkovou pohybovou koordinaci.
- **Kroužek pohybových a relaxačních aktivit**, v němž si děti zdokonalují své pohybové dovednosti, učí se zklidnit, vnímat své tělo, správně dýchat a uvolnit se.

V těchto i jiných aktivitách budeme pokračovat také v nadcházejícím školním roce 2026/2027. Nabídku pro školní rok 2026/2027 plánujeme rozšířit o gymnastiku pro děti a florbal.

Výše zmíněné zájmové kroužky byly hrazeny z finančních zdrojů zákonných zástupců dětí v rámci doplňkové činnosti školy.

Kromě tradičního výchovně vzdělávacího procesu je realizována řada aktivit, které děti obohacují o kulturní, sportovní či společenské zážitky.

5.2.2 Doplňkové programy, dotace

I. Čerpání účelového neinvestičního příspěvku „Všestranný rozvoj dětí v MOaP“

Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz poskytl mateřské škole dotace v rámci projektu „Všestranný rozvoj dětí v MOaP“. Projekty „Zdraví, zdatní, aktivní“ (2025) a „Poděbradka v pohybu“ (2026) umožnily dětem z mateřské školy Poděbradova absolvovat plavecký výcvik a výcvik jízdy na in-line bruslích.

A) Plavecký výcvik dětí (2025)

Plavecký výcvik má v mateřské škole dlouholetou tradici. Zúčastnilo se jej 25 dětí, které absolvovaly 10 lekcí výcviku od září do prosince 2025. Děti se pod vedením zkušených trenérek seznámily se základy, které jsou důležité pro osvojení si plavání. Hravou a veselou formou se naučily splývat, potápět hlavu, plavat na znak. Všechny tyto aktivity děti vykonávaly dle jejich individuálních zařazení do kategorií a s přihlédnutím na jejich možnosti i schopnosti. Závěrem plaveckého výcviku si děti odnášely zasloužený „mokrý diplom“.

B) In-line školička bruslení (2026)

V březnu 2026 jsme opět realizovali tento netradiční sportovní kurz. In-line bruslení se těší veliké oblibě u dětí, zákonných zástupců i pedagogů. Kurz byl koncipován jako týdenní

intenzivní pohybová příprava v hale Trojhalí Karolina. Děti si osvojily či zdokonalily jízdu na in-line bruslích a zároveň se seznámily se základy bezpečné a ohleduplné jízdy.

II. Čerpání účelového neinvestičního příspěvku „Zážitková Poděbradka“ (2026)

A) Těšíme se na školu

Závěr školního roku 2025/2026 patřil tradiční velkolepé slavnosti spojené s pasováním předškoláků na školáky. Během celého projektu děti plnily série soutěží a výzev se zaměřením na rozvoj funkčních gramotností jako třídní puzzliády nebo „olympiády“ v obrázkovém sudoku, ve stavění podle plánku apod. Na závěrečné slavnosti, uspořádané pro rodiče a rodinné příslušníky našich předškoláků, děti ukázaly, co všechno umí a dokázaly, že jsou připraveny na úkoly i povinnosti ve škole. Slavnost byla zahájena přivítáním a proslovem ředitelky školy. Děti předvedly účastníkům svůj rytmický program s názvem „Cesta kolem světa“ a poté následoval záludný „kvíz předškoláka“. Dále byly všechny děti v nových rozlučkových tričkách s třídním logem pasovány mečem na školáky, obdržely dárkové tašky s logem školy a s balíčky pro školáky, s upomínkovými předměty, knihou i se školními potřebami pro budoucí školáky. Slavnost pokračovala opékáním buřtů s rodiči na školní zahradě a zahradní diskotékou s možností tematického fotografování.

B) Na koloběžce do světa pravidel

Projekt probíhal během jarních měsíců v roce 2026 a byl zaměřen na vytvoření jednoduchého dopravního hřiště na školní zahradě, kde si děti formou oblíbených aktivit osvojovaly základy bezpečného chování v silničním provozu, zároveň rozvíjely své pohybové dovednosti a posilovaly sociální kompetence při společných hrách. Škola pořídila kvalitní odrážedla, koloběžky, dětské dopravní značky i venkovní autodráhu. Do projektu zapojíme i rodiče, které začátkem nového školního roku pozveme na společnou tematickou akci v souvislosti s dopravní výchovou. Pro účastníky připravíme zábavné kvízy „z autoškoly“, stanoviště s dopravními úkoly, trať pro jízdu na odrážedlech i možnost vyzkoušet si venkovní autodráhu. Realizací tohoto projektu se daří přispívat k rozvoji dopravní výchovy a ke zpestření venkovních aktivit dětí v mateřské škole.

Oběma projekty jsme navázali na dlouholetou tradici v pořádání neformálních akcí s rodinami našich dětí. Věříme, že těmito aktivitami a společně stráveným časem v odpoledních

hodinách, jsme upevnili naše vztahy a prohloubili přátelskou atmosféru, která u nás v mateřské škole panuje

III. Numeráček

I ve školním roce 2025/2026 se předškolní děti zúčastnily programu Numeráček pořádaný mateřskou školou Varenská. Naše děti si se zadanými úkoly poradily velmi dobře, dvě z nich se dostaly až do finálového kola. Spolupráce s MŠ Varenská je velmi inspirativní jak pro děti, tak pro učitelky, kterým pomáhá při identifikaci talentovaných dětí.

IV. Šablony pro MŠ a ZŠ – OP JAK II.

Období 01.02.2025 - 01.02.2027 projekt je zaměřen na toto využití:

1. Inovativní vzdělávání dětí v MŠ

- Část finančních prostředků byla využita na realizaci celkem 72 hodin inovativního vzdělávání dětí v MŠ s názvem „Malí inovátoři“ ve školním roce 2025/2026.

2. Podpora dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ

- Část finančních prostředků byla využita během prvního pololetí školního roku 2025/2026 na realizaci celkem 32 hodin vzdělávání dětí ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím stimulačního programu Maxík.
- Další část finančních prostředků byla využita ve druhém pololetí 2025/2026 na personální podporu – školního asistenta.

5.3 Školní projekty a akce

Mateřská škola Poděbradova se snaží dopřát dětem pestrou nabídku aktivit. Ve školním roce 2025/2026 proběhly například tyto akce či projekty:

ZÁŘÍ 2025

- **Plavání**

Lekce plaveckého výcviku jsme zahájili již druhý týden v září. Děti se účastnily celkem 10 lekcí, poslední z nich se konala na začátku prosince. Fotodokumentace na následující straně.





ŘÍJEN 2025

- **Basketbalová příprava (říjen 2025 – květen 2026)**

Během školního roku jsme s dětmi pravidelně navštěvovali basketbalovou přípravu pod vedením trenéra Academy NH Ostrava, z.s. v hale Gajdošova.




- **Kloboukový den**

V měsíci říjnu jsme společně s rodiči strávili příjemné odpoledne v budově naší školy kvůli nepřízni počasí. Byla to první společná akce s rodiči a dětmi, která odstartovala nový školní rok. Užili jsme si spoustu zábavy, pohybových i kreativních činností spojených s čepicemi, klobouky i jinými nápaditými pokrývkami hlavy.





- **Výstava soch CKV – Vila Hanse Ulricha**

Navštívili jsme s dětmi neobvyklou výstavu soch Jana Kováříka s názvem „Od plísně až ke hvězdám“ ve vile Hanse Ulricha. Děti měly možnost shlédnout spoustu zajímavých útvarů – barevných soch, o nichž sám autor mluví jako o podhoubí a narůstající buněčné hmotě, které vnáší do prostoru svůj vlastní život.





- **Ateliér Národního divadla moravskoslezského**

Děti z naší mateřské školy se zúčastnily kreativního programu „Výlet“ – workshopu pod vedením činoherních herců a výtvarníků v autentickém prostředí divadelního zákulisí, který propojil uměleckou i vzdělávací oblast a nabídl dětem možnost učit se prostřednictvím zážitku a vlastní tvorby.







LISTOPAD 2025

- **Návštěva v ZŠ Matiční**

S budoucími školáky jsme navštívili první třídy v ZŠ Matiční, kde děti poznávaly, jaké to je v opravdové škole – sedět v lavicích, stát u tabule nebo cvičit v tělocvičně.





- **Adventní vystoupení předškoláků v Petřkovicích**

Děti z předškolní třídy Včeliček prezentovaly školu, když vystoupily v kulturním domě v Ostravě-Petřkovicích se svým hudebně-dramatickým pásmem.





- **Uspávání broučků s lampionovým průvodem**

V listopadu jsme uspořádali tematickou odpolední akci pro děti a rodiče Uspávání broučků, jejíž součástí byl lampionový průvod v okolí školy, zpívání ukolébavek broučkům s harmonikou a společné tanečky v rytmu písniček o hmyzu. Fotografie na následující straně.





PROSINEC 2025

Krásný adventní čas a těšení se na Vánoce jsme společně v MŠ prožili s těmito akcemi:

- **Mikulášská nadílka s pohádkou**
- **Návštěva Ostravské univerzity – „Vánoční překvapení“, kde jsme s dětmi zhlédli muzikál** *„Zazpívám ti pohádku“*.
- **Procházka na vánoční trhy na Masarykově náměstí**
- **Interaktivní vánoční výstava ve vile Hanse Ulricha**
- **Zdobení vánočního stromečku na radnici ÚMOb MOaP**







- **Vánoční besídky a vánoční tvoření s rodiči v MŠ**

Vánoční atmosféru jsme si užili také s rodiči, kteří navštívili vánoční besídky v jednotlivých třídách a zapojili se do tvoření vánočních výrobků v rámci dílniček. Těmto společným předvánočním aktivitám připisujeme velký význam, děti se při nich seznamují s českými zvyky a tradicemi.











LEDEN 2026

- **Malá technická univerzita „Stavitelé mostů“ v MSVK**

S dětmi jsme navštívili program Stavitelé mostů – část edukativního cyklu Malá technická univerzita, který pořádá Moravskoslezská vědecká knihovna v Ostravě (MSVK).Děti si vyzkoušely stavění z Lega, experimentovaly s konstrukcemi, materiály a stabilitou staveb. Dozvěděly se například, co je pilíř, jak jej správně postavit a společně otestovaly pevnost svého velkého mostu. Fotografie na následující straně.





ÚNOR 2026

- **Parník – Kouzlo největší**

Účastnili jsme se s dětmi kouzelně-naučného a zábavného programu v Parníku.





- **Robohrátky v MSVK**

V rámci interaktivního programu Robohrátky pro mateřské školy realizovaného v Moravskoslezské vědecké knihovně v Ostravě si děti vyzkoušely různé druhy robotických a chytrých hraček, elementární programování i tvoření pro malé objevitele.





- **Karneval v MŠ**

Děti i dospělí si užili každoroční tematický karneval ve stylu „Bláznivé kostýmy“.









- **Lyžařský výcvik**

Každoroční sportovní aktivitou pro děti bývá lyžařský kurz ve Ski areálu na Bílé v Beskydech. Nejinak to bylo i ve školním roce 2025/2026.





BŘEZEN 2026

- **In – line bruslení**

Zúčastnili jsme se již pátého ročníku této velice oblíbené sportovní aktivity v Trojhalí Karolina.




- **Hravá věda v MŠ**

Při této pravidelné akci se děti seznamují s jednoduchými, avšak velice zábavnými přírodovědnými pokusy. Hravá věda je vždy příslibem nadšených výrazů, nových znalostí a dovedností. Velmi důležitá je ovšem také osvěta, co lze a nelze provádět bez přítomnosti dospělého. Fotografie na následující straně.



- **Africké bubny**

V březnu do MŠ zavítalo duo z Afriky, aby děti seznámilo s africkou kulturou, tradiční folklorní hudbou, s rytmy bubnů, africkými tanci i s tamní přírodou.



- **Den otevřených dveří**

Také v roce 2026 proběhl na naší mateřské škole Den otevřených dveří v dopoledních i odpoledních hodinách. Účast rodičů s dětmi byla hojná a většina z návštěvníků také dorazila k zápisu. Shledáváme tedy, že význam pořádání Dne otevřených dveří je velmi důležitý.

- **Zápisy do MŠ**

Zápisy do mateřské školy na školní rok 2026/2027 probíhaly ve dnech 16. – 17. března K zápisu se dostavilo 61 zájemců, z nichž dle kapacitních možností bylo přijato 24 dětí.

- **Utíkej, myško, utíkej**

S dětmi jsme zavítali do Divadla loutek v Ostravě, kde jsme zhlédli příběh o malé myšce žijící v díře pod stromem, která musí řešit velké starosti a zažívá různé dobrodružství se zvířátky kolem sebe.







DUBEN 2026

- **Zábaviště pro sviště**

Další akce v CKV, tentokrát s ilustracemi Venduly Hegerové. Program s neobyčejnou herničkou byl plný vtipných příběhů, veselých obrázků, rozehraného hudebního koutku, procvičování jazýčků, rozpohybování celého těla, hraní si na pohádky, zkoušení rýmovaček a obrázkových říkadel.







- **Velikonoční vystoupení v Petřkovicích**

Děti z předškolní třídy vystoupily se svým hudebně-dramatickým pásmem s jarní tématikou v kulturním domě v Ostravě-Petřkovicích.





- **Velikonoční jarmark a vystoupení školního sborečku na Masarykově náměstí**

Velmi rádi navštěvujeme s dětmi akce pořádané obvodem Moravská Ostrava a Přívoz. Velikonoční jarmark byl velmi líbivý a děti ze školního sborečku zpestřily program tohoto jarmarku svým jarním vystoupením. Podílely se i na výzdobě jarmarku tím, že ve spolupráci s CKV vytvořily sádrová vejce v podobě kuřátek.









- **Čarodějnice**

K jaru náleží i další svátek, který je spojen s tradicí „pálení čarodějnic“. Tuto slavnost si děti společně s třídními učitelkami užily v plné parádě v čarodějnických kostýmech. Během čarodějnického dopoledne děti plnily kouzelnické výzvy, vařily lektvary a měnily své podoby pomocí tajných zaklínadel. Nakonec usedly ke společné hostině a pochutnaly si na nejrozmanitějších čarodějnických dobrůtkách.









KVĚTEN 2026

- **Dopravní hřiště**

V květnu jsme s dětmi zavítali na dopravní hřiště v Ostravě-Přívozu. Děti se učily dodržovat pravidla silničního provozu, poznávat dopravní značky, jezdit bezpečně na kole i koloběžce a bezpečně přecházet cesty. Vše pod dohledem městské policie.







- **Den matek a rodiny – besídky a odpolední akce s rodiči**

V květnu jsme v naší škole opět přivítali děti a jejich rodiny, a to v rámci oslav Dne matek a rodiny.






- **Sokolníci na zahradě MŠ**

Děti měly opět možnost seznámit se s dravými ptáky přímo v MŠ.




- **Stavitelé měst**

Děti se zúčastnily interaktivního edukativního programu Malé technické univerzity, který probíhá v Moravskoslezské vědecké knihovně v Ostravě, kde si vyzkoušely plánování a stavbu vlastního města – od ulic až po klíčové budovy.





- **Školní výlet do Sosnové – Vitaminátor**

Děti si užily výlet s edukačním programem „Sadařova stezka“, během kterého poznávaly péči o hospodářská zvířata, ovocné sady a keře. Dozvěděly se o zemědělských činnostech šetrných k přírodě a o přírodních produktech na podporu jejich zdraví. K nevšedním zážitkům patřila také cesta dvoupatrovým autobusem.








ČERVEN 2026

- **Den dětí**

V rámci oslav Mezinárodního dne dětí jsme uspořádali dopolední akci v mateřské škole, která byla plná legračních výzev a hledání úkolů v budově MŠ i na zahradě školy. Na závěr byly děti obdarovány drobnými cenami a pochutnaly si na sladkých i slaných dobrotách.








- **Loučení s předškoláky a nocování ve školce**

Tradiční akce na konec školního roku, která je spojená s ukončením jedné dětské kapitoly a symbolické odstartování té žákovské. Děti byly symbolicky pasovány do jejich nové role školáka a obdarovány balíčky pro budoucí prvňáčky. Jako upomínku děti dostaly knihu, šerpu, tričko a soupravu základních školních potřeb v látkové tašce s logem MŠ. Akce pokračovala focením v tematickém fotokoutku, venkovní diskotékou, opékáním buřtíků s rodiči na školní zahradě, večerní stezkou odvahy a nocováním ve školce.













- **Retro výstava v MŠ**

Během školního roku jsme požádali rodiče, aby škole zapůjčili vlastní retro předměty – hračky, knihy, domácí či sportovní potřeby z dob jejich dětství a ty jsme pak vystavili v budově MŠ. Děti k nim vyrobily popisné štítky a vznikla vzpomínková výstava, kterou si návštěvníci mohli prohlížet po celý červnový měsíc.











- **Retrohrátky v MŠ**

Na závěr školního roku jsme uspořádali pro rodiče s dětmi retro vzpomínkovou akci, jejíž součástí bylo plnění aktivit z dob dětství rodičů – skákání gumy, „školka“ s míčem, přetáčení magnetofonových pásků na tužce, skládání „nebe, peklo, ráj“, přebírání provázků ve dvojicích a klasické cvrkání kuliček. Do her s nadšením zapojily nejen děti, ale také rodiče a prarodiče.

Právě mezigenerační setkávání, sdílení vzpomínek a společné zážitky vytvořily jedinečnou atmosféru celého odpoledne. Během akce si účastníci pochutnali na stylovém občerstvení, např. na tlačence s cibulí a s octem, na smaženkách, na jednohubkách s pomazánkou „sloní žrádlo“, na aspiku i na sladkých dobrotách (kremrole, pudinky, trubičky aj.). Děti i rodiče si tuto netradiční akci skvěle užili, aktivity vyvolali v dospělých řadu milých vzpomínek a všichni si odnesli spoustu krásných zážitků.







Divadelní představení během školního roku

Díky tomu, že naše škola sídlí v samotném centru města, jsme častými diváky Loutkového divadla či Alternativní scény pro děti v Divadle J. Myrona, Činoherního klubu nebo také interaktivních představení v klubu Parník i v klubu Atlantik.

Mateřskou školu také pravidelně navštěvují divadla se svými představeními, např. Divadlo Ententýky (Veverka Terka a Myška Klárka), Za Oponou, Lékárnické pohádky, Šapitó i spolek Odpaďáček s environmentálními programy a senzomotorickými aktivitami.















Celoroční školní projekty

- **Se Sokolem do života**

Jedná se o celoroční školní projekt s aktivitami pro rozvoj pohybové gramotnosti předškolních dětí. Za účast dostaly děti odměny – medaile, diplomy a sešit s barevnými nálepkami, které si pravidelně vlepovaly za splnění daného úkolu během projektu.



- **STEM každý den**

Dětem nabízíme činnosti na základě STEM vzdělávání, které jsou založené na propojení přírodní vědy (S), technologií (T), inženýrství (E) a matematiky (M) v podmínkách běžné mateřské školy. Připravujeme pro ně kreativní výzvy, tzv. „provokace“, při nichž se děti samy pokouší přijít na to, co se bude dít, co se má dělat. Při aktivitách využíváme zejména moderní technologie, ale i běžně dostupné pomůcky (kolíčky, kartonové krabice, knoflíčky, gumičky, apod.), které mohou děti najít i v domácnosti a využít je např. k tvoření vlastnoručních hraček společně s rodiči na základě inspirace ze školky.







- **Knihomůlci z Poděbradky**

Celoroční školní projekt se zaměřením na předčtenářskou gramotnost a podporu zájmu dětí o knihy i domácí čtení. V rámci projektu jsou děti motivovány skřítkem Knihomůlkem, který jim připravuje poutavé aktivity k rozvoji předčtenářských kompetencí a navrhuje pohádky k domácímu čtení.









- **Permoníčci z Ostravy**

Celoroční projekt zaměřený na poznávání města, ve kterém děti žijí a místa, kde se vzdělávají. Aktivitami v projektu podporujeme kladný vztah dětí k městu i k regionu. Děti poznávají pamětihodnosti, významné budovy a zajímavá místa.





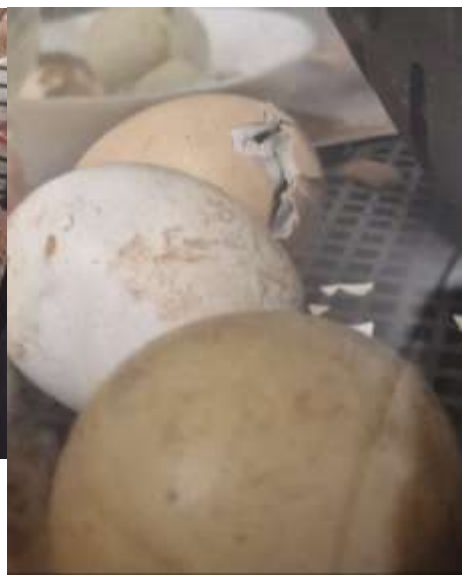





- **Přírodáčci**

Tento celoroční projekt je zacílen na podporu kladných vztahů dětí k přírodě, k živým i neživým organismům, k péči o přírodu a poznávání vlivu člověka na životní prostředí. V rámci tohoto projektu jsme si dětmi v MŠ vyzkoušeli líhnutí kuřátek, které provázel edukační program „Jak to bylo, pohádko? Vylíhlo se kuřátko!“









6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program, který je součástí výchovy a vzdělání dětí po celou dobu docházky do mateřské školy. Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života mateřské školy a aby tato primární prevence přispěla ke zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům.

V rámci Minimálního preventivního programu se zaměřujeme na rizikové projevy chování, vedení dětí ke slušnému, ale zároveň asertivnímu chování, správným postojům vůči zátěžím a problémům. Rozvíjíme komunikaci mezi rodinou a školou a spolupráci s pedagogickými pracovníky, aby se nadále zlepšovalo klima školy, a prevence tak byla účinná.

Minimálně preventivní program obsahuje několik klíčových oblastí, k nimž náleží:

1) **Zdravý životní styl – podpora zdraví a zdravého životního stylu, prevence vzniku poruch příjmu potravin, ekologie**
2) **Posilování a rozvoj mezilidských vztahů – prevence projevu xenofobie, rasismu, antisemitismu, intolerance, šikany**
3) **Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření**
4) **Prevenci sexuálního zneužívání a týrání**

5) **Prevenci kriminality a delikvence**
6) **Prevenci závislostí na digitálních technologiích**

Každá z těchto oblastí má své vlastní specifické cíle a ukazatele úspěchu. Minimální preventivní program je pravidelně vyhodnocován a aktualizován na poradách pedagogické rady.

6.1 Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Mateřská škola zajišťuje pro děti s přiznanými podpůrnými opatřeními adekvátní podmínky pro optimální vzdělávání s ohledem na jejich vývojová a osobnostní specifika, v oblastech: věcného vzdělávání, životosprávy, psychosociálního klimatu, personálního a pedagogického zajištění, organizaci pedagogického procesu, komunikaci s rodinou, konzultační činnost se speciálním pedagogem, a další.

Učitelky spolupracují se zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními i dalšími odborníky, kteří navrhnou pro dítě adekvátní podpůrná opatření, které se budou aplikovat ve výchovně vzdělávacím procesu.

Učitelky diferencují a individualizují vzdělávací proces při plánování a organizaci činností, volbě obsahu, metod i forem vzdělávání, realizují stanovená podpůrná opatření. V případě potřeby zajistí mateřská škola snížení počtu dětí na třídě a asistenta pedagoga, v souladu s možnostmi a platnou legislativou.

V mateřské škole se v roce 2025/2026 vzdělávalo 1 dítě s podpůrným opatřením 2. stupně, kterému byl dle doporučení SPC poskytován předmět speciálně pedagogické péče k rozvoji komunikačních a jazykových dovedností a dále 1 dítě s podpůrným opatřením 1. stupně, kterému byla poskytována podpora a péče se stanoveným Plánem pedagogické podpory a v souladu s doporučeními PPP k rozvoji grafomotoriky, udržení pozornosti, pracovní výdrže a k poskytování pomoci při regulaci emocí.

Konkrétní informace o zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, dětí nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy jsou uvedeny ve Školním vzdělávacím programu.

7. ŠKOLA A KOMUNIKAČNÍ KANÁLY

7.1 Webové stránky

Základní informace o dění v MŠ byly na webových stránkách školy byly během celého školního roku pravidelně aktualizovány. Vzhled, forma i obsahová struktura je přehledná, informace jsou snadno dohledatelné.

7.2 Naše MŠ

Provoz mateřské školy si žádá efektivní a rychlou komunikaci se zákonnými zástupci dětí. Od ledna roku 2021 proto fungujeme v rámci komunikace v aplikaci Naše MŠ, která je sesterským produktem aplikace Správa MŠ. Každý zákonný zástupce obdrží od školy přihlašovací údaje a v jednoduché aplikaci vidí akce školy, třídy, fotografie z dění, upozornění a online omluvenky. Ředitelka MŠ i třídní učitelky často využívají zasílání hromadných zpráv vybraným skupinám zákonných zástupců.

7.3 Spolupráce

Mateřská škola spolupracuje se základními i mateřskými školami v naši blízkosti a s různými externími partnery, kteří pro MŠ pořádají kulturní, sportovní či vzdělávací akce. Spolupracujeme také s Ostravskou univerzitou a středními školami, jejichž studenti u nás vykonávají praxe. K hlavním organizacím, se kterou MŠ spolupracuje náleží:

- Ostravská univerzita – symposia, workshopy, prezentace mateřské školy studentům, akce pro děti z MŠ
- Základní škola Matiční – návštěvy předškoláků v 1. třídách ZŠ
- Základní škola Gen. Píky – spolupráce na „Klubu Předškoláček“
- Bazén Mexiko – pravidelné plavecké výcviky
- Buď INline Ostrava – pravidelné kurzy in-line bruslení
- SUN Outdoor spolek (Ski areál Bílá) - pravidelné lyžařské výcviky
- Academy NH Ostrava z.s. – basketbalová příprava
- Judo club Baník Ostrava z.s. – judo v MŠ
- Česká obec sokolská – celoroční tělovýchovný projekt Se sokolem do života
- Janáčkova Filharmonie – hudebně-vzdělávací programy

- MŠ Varenská – Numeráčci
- ZUŠ Sokolská, Ostrava
- CKV – klub Parník, klub Atlantik, vila Hanse Ulricha
- Moravskoslezská vědecká knihovna
- MAP ORP Ostrava V – školení pro pedagogy, aktivity pro děti (Odpaďáček, Čtení není nuda)
- Kulturní dům Ostrava-Petřkovice
- Hravá věda
- Pedagogicko-psychologická poradna – pravidelné konzultace v souvislosti s poskytovanými podpůrnými opatřeními

8. OPRAVY, REKONSTRUKCE, NÁKUPY, NEPŘEDVÍDATELNÉ UDÁLOSTI

8.1 Opravy a rekonstrukce:

Mateřská škola Poděbradova prošla za celý školní rok 2025/2026 řadou změn. K nejvýznamnějším zásahům, které byly realizovány, náleží:

- Oprava zářivek v tělocvičně, v šatnách dětí a v kanceláři.
- Oprava opadané fasády na severní straně u střechy a okapů.
- Oprava veškerých zahradních prvků dle požadavků revize.
- Pořízení ochranných sítí k pískovištím.
- Likvidace vosího hnízda na zahradě školy ve spolupráci s hasiči.
- V budově proběhla aktualizace požadavků dle nových poskytovatelů v oblasti BOZP a PO (připevněná madla, popisné cedule, evakuační cedule, změněná dokumentace dle platné legislativy).
- Realizace zakázky „Výměna podlahy v chodbě a pod schody v 1. PP MŠO Poděbradova 19“, v rámci které proběhla rekonstrukce suterénu – chodby vedoucí k jídelně a výdejně jídla (oprava podlahy, zdí, svítidel, injektáž vnitřní a venkovní zdi).
- Vyklizení suterénu v prostorách pro správní zaměstnance, místnosti pro keramiku a dále místnosti v půdním prostoru.
- Výmalba a opravy zdí na chodbách ke třídám, kolem schodišť v 1. až 3. PP.

- Oprava části venkovní kanalizace v havarijním stavu.
- Zajištění kácení tří stromů na zahradě MŠ ve spolupráci s TS MOaP.
- Realizace měření radonu.
- Desinfekce půdy z důvodu znečištění holuby.
- Deratizace – prevence proti mravencům a hlodavcům.

8.2 Nákupy

K nejvýznamnějším nákupům během školního roku 2025/2026 náleží:

- Nábytek a regály vhodné pro suterénní prostory do chodby v suterénu a do zázemí pro správní zaměstnance.
- Skříně na lehátka.
- Skříně s nízkými boxy (zásuvkami) pro ukládání výkresů dětí.
- Edukační prvky na zahradu školy (vodní stěna s mlýnky a potrubím, dětská čerpací stanice, váhy k venkovnímu použití, kovová odrážedla a koloběžky, venkovní dopravní značky, venkovní autodráha, vyvýšení záhonky pro pěstování rostlin)
- Tablety pro děti
- Maxi magnetická stavebnice
- Didaktické pomůcky k rozvoji matematické gramotnosti, k rozšiřování poznatků o lidském těle a o přírodě.
- Vozík s ohřevnými nádobami pro udržení teploty jídla
- Nerezový pracovní stůl (převedeno z majetku CKV) do výdejny jídla.
- Nerezové servírovací vozíky do jídelny.

8.3 Nepředvídatelné události

Během školního roku 2025/2026 jsme nezaznamenali žádné nepředvídatelné události.

9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROLNÍ ČINNOSTI

V průběhu školního roku 2025/2026 proběhly v MŠ tyto kontroly:

1. Česká školní inspekce

V prosinci 2025 byla v MŠ zahájena **inspekční činnost**, jejímž předmětem bylo:

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.
- Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Závěry Inspekční zprávy Čj. ČŠIT-2775/25-T z ledna 2026:

K silným stránkám školy dle závěrů z inspekční činnosti náleží:

- Aktivní zapojení dětí do života města, účast na přehlídkách a soutěžích v obci, promyšlený výběr mimoškolních pohybových aktivit podporuje zdravý a všestranný rozvoj dětí.
- Učitelky cíleně nabízejí aktivity podporující kooperaci a spolupráci mezi dětmi vedoucí ke vzájemnému respektu mezi nimi, důsledností a citlivostí v přístupu k nejmladším dětem tvoří vhodné podmínky k zahájení procesu učení.
- Pedagogická rada při svých jednáních jednotně a cílevědomě plánuje a realizuje školní vzdělávací program se zaměřením na zapojení dětí do širší komunity a života ve městě.

Ke slabým stránkám školy dle závěrů z inspekční činnosti náleží:

- Učitelky využívají formativní zpětnou vazbu k procesu učení v minimální míře.
- Vzdělávací nabídka nebyla dostatečně diferencovaná s ohledem na individuální schopnosti dětí.

Součástí inspekční činnosti byla také kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb – kontrola školního řádu mateřské školy a vnitřního řádu školní jídelny – výdejny podle § 30 odst. 1 a 4 školského zákona s výsledkem ***„Nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu“.***

2. Kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje

V lednu 2026 byla v MŠ zahájena kontrola KHS, která byla zaměřena na kontrolu stavebních, prostorových a provozních podmínek v mateřské škole a školní jídelně – výdejně jídla. Závěrem z protokolu o kontrole bylo, že kontrola proběhla ***bez zjištěných nedostatků.***

3. Dohlídka vedení spisové služby

V únoru 2026 proběhla v MŠ dohlídka vedení elektronického systému spisové služby (essl) za přítomnosti pracovníků Archivu města Ostravy a odboru vnitřních věcí Magistrátu města Ostravy. Na základě zjištěných nedostatků provádí organizace uložení dokumentů v essl do spisů a ukládacích jednotek a předává je do elektronické spisovny. Dále má organizace za úkol pořídit archivní knihu a po provedeném skartačním řízení do ní zaevidovat dokumenty uložené ve spisovně.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Mateřská škola vede účetnictví dle zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb., vyhlášky č. 505/2002 Sb., zákona 250/2000 Sb., zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.

10.1 Finanční zdroje příspěvkové organizace

Zdroje financování MŠ

Zřizovatel	Neinvestiční/investiční příspěvky MŠ
Zřizovatel	Účelové neinvestiční příspěvky
Zřizovatel	Prostředky na platy nepedagogických pracovníků a ONIV
Státní rozpočet	Prostředky na přímé náklady na vzdělávání
Vlastní příjmy organizace	Úplata za předškolní vzdělávání
Ne/účelové finanční dary	Fyzické osoby, právnické osoby
Hospodářská činnost	Doplňková činnost, pronájem prostor
Dotace	Projekty z ESF, SMO a MOaP

Prostředky poskytnuté zřizovatelem

Rok 2025 – neinvestiční příspěvky	2 333 005,00 Kč
Rok 2025 – investiční příspěvky	0,00 Kč
Rok 2026 – neinvestiční příspěvky do 31. 8. 2026	1 449 008,90 Kč
Rok 2026 – prostředky na platy nepedagogů od 1. 1. 2026	1 490 000,00 Kč
Rok 2026 – příspěvek na ONIV od 1. 1. 2026	45 000,00 Kč

Prostředky byly čerpány dle rozpočtových pravidel.

Prostředky ze státního rozpočtu

Rok 2025 celkem	**6 319 172,00 Kč**
Přímé náklady na vzdělávání – pedagogové (2025)	**6 083 490,00 Kč**
Prostředky na platy pedagogických zaměstnanců	**4 495 263,00 Kč**
Prostředky na platy personálních podpůrných opatření	24 757,00 Kč
Ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)	1 588 227,00 Kč
Přímé náklady na vzdělávání – nepedagogové (2025)	235 682,00 Kč
Prostředky na platy nepedagogických zaměstnanců	166 622, 00 Kč
Ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)	69 060,00 Kč

Prostředky byly čerpány dle rozpočtových pravidel.

Rok 2026 celkem	**5 602 442,00 Kč**
Přímé náklady na vzdělávání – pedagogové (2025)	**4 156 114,00 Kč**
Prostředky na platy pedagogických zaměstnanců	3 910 094,00 Kč
Prostředky na platy personálních podpůrných opatření	26 490,00 Kč
Ostatní (pojistné, FKSP)	1 446 328,00 Kč

Prostředky jsou čerpány dle rozpočtových pravidel.

Finanční dary

Rok 2024	50 300 Kč
Rok 2025	50 000 Kč
Rok 2026	0 Kč

Dotační výzvy

Rok 2025 – 2027	ESF – Šablony pro MŠ a ZŠ II.	387 264,00 Kč
Rok 2025	SMO „Společně od 3 do 100“	100 000 Kč
Rok 2025	MOaP – Všestranný rozvoj dětí	24 000 Kč
Rok 2025	MOaP – účelové neinvestiční příspěvky na volnočasové aktivity	33 000 Kč
Rok 2026	SMO „Knihomůlci z Poděbradky“	85 000 Kč
Rok 2026	MOaP – Všestranný rozvoj dětí	36 000 Kč
Rok 2026	MOaP – účelové neinvestiční příspěvky na volnočasové aktivity	36 000 Kč

10.2 Úplata za předškolní vzdělávání

- Úplata za předškolní vzdělávání pro školní rok 2025/2026 byla stanovena na 1000 Kč. **Ke snížení úplaty došlo v měsících:** červenec 2026 a srpen 2026 na **0 Kč** vzhledem k uzavření školy z důvodu rekonstrukce školní jídelny.
- Od úplaty za předškolní vzdělávání ve školním roce 2025/2026 **nebylo osvobozeno žádné dítě**.

11. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

1. Podané písemné žádosti o informace počet 0
2. Vydaná rozhodnutí o odmítnutí žádosti počet 0
3. Podaná odvolání proti rozhodnutí počet 0
4. Opis podstatné části rozsudku, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí informací počet 0
5. Výčet poskytnutých výhradních licencí počet 0
6. Stížnosti podané podle § 16a počet 0
7. Další informace vztahující se k uplatnění zákona 106/1999 Sb. počet 0

12. ZÁVĚR

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 je zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 306/2025 Sb., s účinností od 1. 9. 2025, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Tímto bych velmi ráda poděkovala za dosavadní podporu a spolupráci se zřizovatelem mateřské školy, vedením Odboru strategického rozvoje, školství a volnočasových aktivit. Velmi si vážíme vzájemné efektivní spolupráce a veškeré pomoci při řešení jakýchkoliv otázek týkajících se provozu i chodu MŠ.

V Ostravě dne 15. 10. 2026

S úctou

Mgr. Sandra Navrátilová
ředitelka školy